

**Weiterbildungsangebote**  
**2026/27**

Für Lehrpersonen, Schulleitende, pädagogische  
Fachpersonen und Bildungsinteressierte

TG

PH TG

PH TG

PH TG

PH

Pädagogische Hochschule  
Thurgau

**Weiterdenken.  
Mitgestalten.  
Zukunft bilden.**

## **Liebe Weiterbildungsinteressierte**

In einer Zeit tiefgreifender technologischer und gesellschaftlicher Veränderungen begleiten wir Sie mit unseren Weiterbildungen dabei, Lernen offen zu denken und Schule aktiv zu gestalten. Impulse der Veranstaltung «Zukunftsbilder 2035» sowie Rückmeldungen aus dem Schulfeld wie auch der Bildungspartnerinnen und Bildungspartner haben die Ausrichtung und die Auswahl unserer diesjährigen Angebote inspiriert und mitgeprägt. Fundiertes, evidenzbasiertes Wissen soll mit Erfahrung verbunden werden und praxisnahe Reflexion die professionelle Haltung im Spannungsfeld von Digitalität, Vielfalt und Verantwortung stärken. Ob vor Ort oder digital, die Angebote lassen sich flexibel in Ihre Berufspraxis integrieren und schaffen vernetzte Lernräume, die Orientierung geben, Denkanstösse liefern und Entwicklungen ermöglichen – für Sie, Ihre Teams und die Schülerinnen und Schüler von heute und morgen.

Unser Weiterbildungsprogramm wird in diesem Jahr erstmals digital bereitgestellt. Alle Angebote finden Sie nun jederzeit auf unserer Website – übersichtlich, flexibel und stets aktuell. Wir freuen uns auf Sie!



**Prof. Dr. Iris Henseler Stierlin**

Prorektorin Weiterbildung und Dienstleistungen

# Entdecken Sie noch mehr ...

Weiterbildungen zu aktuellen Themen, spannende Themenreihen, Kurse für Kurzentschlossene sowie Informationsveranstaltungen oder schulinterne Weiterbildungen – auf unserer Website finden Sie laufend neue Angebote, Kurse und Veranstaltungen. Reinschauen lohnt sich.

## Inhalt

Digitalität und KI	6
Frühe Kindheit	8
Heterogenität in Schule und Unterricht	10
Schulführung und Leadership	12
Kurz & Knackig	14
Unterrichtsmaterialien und Angebote für Schulklassen	16
Fachstelle Natur und Technik	24
Fachstelle Schule und Digitalität	26
Fachstelle Religion und Schule	28
CAS, DAS, MAS und Master of Arts	30
Module und Vertiefungen	54
Erweiterungsstudien	72
Kurse	74

Ein Klick auf das Symbol  bringt Sie zum Inhaltsverzeichnis zurück.

# Digitalität und KI

Die rasanten technologischen Entwicklungen stellen uns vor Herausforderungen. Zugleich bieten digitale Phänomene wie Künstliche Intelligenz (KI) vielfältige Chancen für die Bildung. Im Unterricht werden Schülerinnen und Schüler an eine verantwortungsvolle Nutzung und Anwendung digitaler Technologien herangeführt und damit auf die Zukunft vorbereitet. Unsere Weiterbildungen und Dienstleistungen unterstützen Sie bei der Gestaltung von Schule im Kontext der Digitalität.

## Flo# – Medienprävention für Schulen

Flo# ist ein praxisnahes Präventionsprogramm, das Schulen dabei unterstützt, Kinder und Jugendliche auf dem Weg zu einem sicheren, verantwortungsvollen und kreativen Umgang mit digitalen Medien zu begleiten. Die Eltern werden aktiv miteinbezogen.

## Künstliche Intelligenz in der Schule

Künstliche Intelligenz (KI) verändert auch den Bildungsbereich tiefgreifend. Sie beeinflusst, wie wir lernen, wie wir kommunizieren oder wie wir an Informationen gelangen bzw. damit umgehen. Mit unseren Fokus-Themen für schulinterne Weiterbildungen können wir dazu beitragen, dass KI-Tools in Ihrer Schule sinnvoll genutzt werden und darüber hinaus die Chancen und Risiken bekannt sind.

## Agil denken, handeln und lernen in der Kultur der Digitalität

Agiles Arbeiten bietet Schulen einen Orientierungsrahmen, um Lernen, Zusammenarbeit und Entwicklung in einer Kultur der Digitalität wirksam zu gestalten. Die Angebote unterstützen Lehrpersonen, Teams, Schulleitungen und PICTS dabei, Entwicklung gemeinsam und praxisnah voranzubringen.

## Gesund aufwachsen in einer digitalen Gesellschaft

Digitale Medien prägen den Alltag von Kindern und Jugendlichen und stellen Schule und Elternhaus vor neue Herausforderungen. Das Referat beleuchtet zentrale Bedingungen eines gesunden Aufwachsens in einer digitalisierten Welt und zeigt auf, welche Rolle Schule und Eltern in der Begleitung von Kindern und Jugendlichen übernehmen können.

# Frühe Kindheit

Der Anfang macht den Unterschied! In der frühen Kindheit werden Weichen für das Leben gestellt, die lange wirken. Deshalb werden Expertinnen und Experten benötigt, die das erworbene Wissen in die Praxis tragen. Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern sind ein facettenreiches Thema. Das Bewusstsein für die Bedeutung der ersten Lebensjahre nimmt stetig zu. Wir engagieren uns seit Jahren in der Aus- und Weiterbildung von Fachpersonen im Bereich der frühen Kindheit. Profitieren Sie von unseren reichhaltigen Erfahrungen.

## Binationales Zentrum Frühe Kindheit

Die PHTG und die Universität Konstanz bilden das «Binationale Zentrum Frühe Kindheit | BiKi» und bauen Brücken zwischen Wissenschaft und Praxis. Ziel ist die Bündelung und Sichtbarmachung von Lehre, Forschung, Weiterbildungen und Dienstleistungen im Bereich der frühen Kindheit.

### «Eltern im Fokus. Verstehen, Unterstützen, Zusammenarbeiten»

Eingeladen sind Forschende, Lehrende und Weiterbildende, Studierende sowie Personen aus der Praxis und Interessierte.

#### **7. Internationales Bodensee-Symposium Frühe Kindheit 2026**

12.-13.06.2026 | PHTG

## Online-Ringvorlesung

Viermal im Jahr lädt das «Binationale Zentrum Frühe Kindheit» zur Online-Ringvorlesung zu einem thematischen Schwerpunkt ein.

24.06.2026 | 25.11.2026 | 27.01.2027 | 31.03.2027 jeweils 18.30 bis 20.00 Uhr

## Vielfalt wertschätzen – Lernumgebung bewusst gestalten!

Erhalten Sie in passgenauen Weiterbildungen praxisnahe Impulse, die aufzeigen, wie ein offenes, respektvolles und wertschätzendes Miteinander im pädagogischen Alltag der frühkindlichen Bildung gestaltet werden kann. Nehmen Sie dabei die Vielfalt der Kinder, der Eltern und der Fachpersonen in den Blick.

# Heterogenität in Schule und Unterricht

Vielfalt prägt unseren Alltag. Tagtäglich begegnen wir unterschiedlichen Kulturen, Sprachen und auch individuellen Fähigkeiten. Diese Vielfalt stellt pädagogische Fachpersonen vor Herausforderungen, bietet zugleich aber auch wertvolle Chancen für Lern- und Entwicklungsprozesse von Kindern und Jugendlichen.

## CAS Lerncoaching im Schulalltag

Der CAS vermittelt Grundlagen des Lerncoachings und ein reiches Methodenrepertoire, damit Sie in separaten Einzel- oder Gruppengesprächen die Lernkompetenz und die Lernmotivation der Schülerinnen und Schüler nachhaltig steigern können.

## Fall-Supervision für anspruchsvolle Situationen

Lehrpersonen erleben im Unterricht immer wieder Situationen, die sie besonders fordern – sei es im Umgang mit einzelnen Schülerinnen und Schülern, in herausfordernden Klassenkonstellationen oder in komplexen pädagogischen Entscheidungsprozessen. Dieser Kurs bietet Raum, der es ermöglicht, solche Erfahrungen im Rahmen einer fallorientierten Supervision einzubringen und gemeinsam zu reflektieren.

## Schulraum+ «Heterogenität in der Schule» Impuls. Praxis. Austausch.

Für alle, die Vielfalt als Chance verstehen. Mit Fachinputs, Austausch und Wissenstransfer wird auf die zunehmende kulturelle, soziale und kognitive Heterogenität von Schulklassen eingegangen. Die Verbindung von Fachwissen, Erfahrung und Beispielen bietet Unterstützung für den Schulalltag.

## Unterricht mit Fairdinand

Das digitale Simulationsspiel zeigt anhand von Unterrichtssituationen, wie Erwartungen und Zuschreibungen das Lernen und die Leistung beeinflussen. Vier Schülerinnen und Schüler spiegeln die Heterogenität von Schulklassen wider. Die Spielenden (Lehrpersonen) treffen Entscheidungen und erhalten direkt Rückmeldungen. So können eigene Erwartungen reflektiert werden.

# Schulführung und Leadership

Schulführung heisst, Schule aktiv zu gestalten und Wirkung zu entfalten. Ob Sie den nächsten Schritt in eine Leitungsfunktion planen oder bereits Verantwortung tragen: Sie prägen mit Ihrer Persönlichkeit und Ihrem Fachwissen Kultur, Qualität und Zusammenarbeit nachhaltig. Als Schulleitung geben Sie Orientierung, tragen und teilen Verantwortung und gestalten Entwicklungen aktiv. So entsteht eine Schule, die trägt, inspiriert und Zukunft ermöglicht.

## Agile Zusammenarbeit

Digitale Umgebungen verändern die Art und Weise, wie Informationen in Teams ausgetauscht und verarbeitet werden. Neben technischem Wissen sind daher auch neue Formen der Zusammenarbeit erforderlich. Erwerben Sie die dafür notwendigen Kompetenzen in Ihrer Funktion als Schulleitung.

## Das Lernen zum Thema machen

Lernen ist das Kerngeschäft der Schule. Es zum Thema zu machen, ist eine zentrale Aufgabe der Schulführung. In gemeinsamen und dialogischen Prozessen eröffnen sich Möglichkeiten, schulische Strukturen neu zu denken und die Kultur des Lernens weiterzuentwickeln.

## Leadership in der Führung

Welche Leadership-Aspekte kristallisieren sich aus den Befunden des Schulleitungsmonitors Schweiz heraus? Was bedeutet dies für die Schulleitungspersonen, den Schulalltag und die Schule als Organisation? Und warum kann Leadership in der Schulführung einen Mehrwert bedeuten?

## Schule in der Gesellschaft von morgen Ostschweizer Schulleitungsforum 2026

In einer zunehmend pluralistischen und polarisierten Gesellschaft kommt der Schule eine entscheidende Rolle zu: Sie ist nicht nur Bildungsinstitution, sondern auch ein Ort der sozialen Integration und des gesellschaftlichen Zusammenhalts. Welche gemeinschaftlichen Aufgaben kann die Schule übernehmen? Und: Wie kann sie diesen Herausforderungen gerecht werden, ohne ihre Stabilität und Kontinuität zu gefährden?

29.-30.10.2026 | PHSG | Rorschach | Stella Maris

# Kurz & Knackig

Holen Sie sich in einer kompakten Online-Weiterbildung frische Impulse und erfahren Sie in nur 60 bis 90 Minuten viel Neues zu aktuellen Themen rund um den Lehrberuf – informativ, unkompliziert und flexibel.

## Unsere Beziehung zum Roboter (und zur KI)

Mensch und Maschine – Spielfilme vermitteln das spannungsvolle Verhältnis

Z1 Z2 Z3 II WZ

📅 28.09.2026 📍 KK.26.21.102 👤 Thomas Binotto

## So gelingen Elternabende wirklich

Interaktive Formate, klare Abläufe und leicht umsetzbare Praxisideen

Z1 Z2 Z3 II WZ

📅 20.10.2026 📍 KK.26.10.301 👤 Birgit Fauland-Würnschimmel

## Ist die Deutschschweiz zweisprachig?

Dialekt und Standard im Schulalltag

Z1 Z2 Z3 II WZ

📅 10.11.2026 📍 KK.26.21.201 👤 Carol Vladani

## Get your students ready for B2!

B2 material To Go. Discover excellent resources to use straightaway in class

Z1 Z2 Z3 II WZ

📅 18.02.2027 📍 KK.26.21.231 👤 John Robinson

## Sprachaustausch leicht gemacht!

Mündliche Kompetenz und Motivation durch Austausch gezielt fördern

Z1 Z2 Z3 II WZ

📅 11.03.2027 📍 KK.26.21.241 👤 Adrian Juric

## Erklärvideos erstellen mit «My Simpleshow»

Erstellen Sie Ihr erstes Erklärvideo mit der kostenlosen Eduversion von «My Simpleshow»

Z1 Z2 Z3 II WZ

📅 21.04.2027 📍 KK.26.20.101 👤 Markus Oertly



## Unterrichtsmaterialien und Angebote für Schulklassen

Suchen Sie Unterrichtsmaterialien für Ihre Schulklasse oder für eine Projektwoche? Benötigen Sie Vorlagen, die Ihnen die tägliche Arbeit erleichtern? Wir bieten eine grosse Auswahl an Unterrichtsmaterialien, Materialkisten und Handreichungen sowie Lernunterlagen an, die speziell für den Einsatz im Unterricht entwickelt wurden. Lehrpersonen unterstützen wir mit Beratungen und Planungshilfen. Erfahren Sie mehr über unsere Online-Angebote und die Angebote zu ausserschulischen Lernorten.

# Vielfältige Materialien zum Ausleihen für den Unterricht und für Projektwochen

Für Schulklassen bieten wir thematische Kisten und Projektwochen mit umfangreichem Ausleihmaterial im Bereich «Natur und Technik» an. Die Kisten enthalten spannende Experimente, lernunterstützende Materialien und Werkzeuge, die es ermöglichen, den Unterricht praxisnah und lebendig zu gestalten.

## Die Stadt der Zukunft – NaTech bewegt

Schülerinnen und Schüler entwickeln in der Projektwoche gemeinsam eine nachhaltige Stadt anhand eines Modells. Dazu schlüpfen sie in die Rolle von Expertinnen und Experten in den Bereichen «Energie», «Mobilität», «Wasser», «Gebäude» und «Begrünung» und erwerben die dafür notwendige Kompetenz.

**Zielgruppe: 5./6. Klasse und Zyklus 3**

## NaTech Tüftelwoche

Sie wollen mit Ihrer Klasse in die Welt des Tüftelns eintauchen? Dann vereinbaren Sie eine Tüftelwoche mit der Fachstelle «NaTech». Schulen im Kanton Thurgau können die dazu benötigten Tüftelkisten kostenlos ausleihen.

**Zielgruppe: Zyklus 1**

## Natur und Technik für den Kindergarten

Das Lehrmittel «Kinder begegnen Natur und Technik» (Lehrmittelverlag Zürich) unterbreitet Unterrichts- und Materialvorschläge für den Kindergarten. Ergänzend dazu hat die Fachstelle «NaTech» Experimentier- und Unterrichtsmaterialien zusammengestellt, die einen handlungsorientierten Unterricht im Sinne des Lehrwerks unterstützen. Die Ausleihe der Materialien erfolgt über die Campus-Bibliothek.

**Zielgruppe: Kindergarten**

## Glocal Energy

Die Projektwoche in Zusammenarbeit mit «Greentop Projects» vermittelt Schülerinnen und Schülern im Themenbereich «Energie» Wissen und Fähigkeiten zu Nachhaltigkeit, Werte und Verantwortung in einer schnelllebigen Welt. Die Projektwoche wird gemeinsam mit einer Partnerschule aus Asien oder Afrika umgesetzt.

**Zielgruppe: Zyklus 3**

# Ausserschulische Lernorte – Spannende Klassenangebote für Erlebnisse jenseits des Schulzimmers

Erleben Sie Lernen an besonderen Orten!

## Schule auf dem Bauernhof

Der Bauernhof bietet die Chance für lebensnahen Unterricht. Erlebnisse auf dem Feld und im Stall, direkte Begegnungen und praktischer Umgang mit Materialien fördern ganzheitliches Lernen.

**Zielgruppe: alle Zyklen**

## Schule macht TV

Wie entsteht eine Fernsehsendung? Welche Vorbereitung braucht es für einen reibungslosen Livestream – und warum ist Teamarbeit dabei unerlässlich? Realisieren Sie mit Ihrer Klasse Ihre eigene Fernsehsendung und nutzen Sie unser Campus-TV-Studio als ausserschulischen Lernort oder für Projektwochen.

**Zielgruppe: 5./6. Klasse und Zyklus 3**

## Seeschulzimmer

An die Luft, ans Wasser – das Seeschulzimmer bietet in der direkten Umgebung des Seemuseums Kreuzlingen mit aktuellen und handlungsorientierten Unterrichtskoffern die ideale Grundlage für Ihre Exkursion an den Bodensee.

**Zielgruppe: alle Zyklen**

## Walderlebnisse

Erleben und entdecken! Nach diesem Motto sind die Walderlebnistage aufgebaut. Die Schulklasse ist während eines halben oder eines ganzen Tages oder auch für mehrere Tage mit einer Naturpädagogin oder einem Naturpädagogen im Wald auf Entdeckungsreise.

**Zielgruppe: alle Zyklen**

# Fachdidaktische Angebote als praktische Unterstützung für Lehrpersonen und Teams

Sie wollen sich fachlich austauschen, Umsetzungshilfen erhalten oder sich im Team zu einem Thema weiterbilden? Wir stellen vielfältige fachdidaktische Angebotsformate für verschiedene Zielgruppen und Bedürfnisse bereit.

## LernRaum<sup>2</sup> – Lernprozesse digital gestalten

In Ergänzung zu bewährten Methoden eröffnen digitale Werkzeuge zusätzliche Möglichkeiten, Lernprozesse zu gestalten. Die Umsetzungshilfe LernRaum<sup>2</sup> stellt sechs Lernsituationen vor und verknüpft diese gezielt mit geeigneten digitalen Werkzeugen für den konkreten Einsatz im Unterricht.

**Zielgruppe: Lehrpersonen, Schulleitungen und PICTS**

## MakerStars

MakerStars ist ein Online-Angebot zum Tüfteln, Experimentieren und Erfinden. Inspiriert von der Maker-Bewegung verbindet es analoges Werken mit digitalen Arbeitsformen.

**Zielgruppe: Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler Zyklus 2**

## Making in der Schule

Making bringt Bewegung in den Unterricht – wortwörtlich und im übertragenen Sinn. Es fördert Kreativität, vernetztes Denken und eine aktive Auseinandersetzung mit digitalen und analogen Materialien. Mit unseren schulinternen Weiterbildungen und Fachberatungen können wir dazu beitragen, Making in Ihrer Schule (noch stärker) zu verankern.

**Zielgruppe: Schulteams und Lehrpersonen**

## Mind Maps für Zyklus 3

Wir bieten auf den Natur- und Technikunterricht zugeschnittene Mind Maps an, die sich an den Kompetenzbereichen und Kompetenzstufen des Lehrplans orientieren. Die Mind Maps rücken die im Lehrplan der Volksschule Thurgau genannten Themen ins Zentrum, zeigen Sachzusammenhänge auf, klären zentrale fachliche Konzepte und stellen Lehrmittelbezüge her.

**Zielgruppe: Zyklus 3**



## Fachstelle Natur und Technik

Die Fachstelle «NaTech» bietet Lehrpersonen Weiterbildungen und Dienstleistungen rund um den Natur-, Naturwissenschafts- und Technikunterricht an. Die Stärkung von Fachkompetenz und Selbstwirksamkeit sowie die Steigerung von Interesse und Begeisterung für naturwissenschaftlich-technische Themen bei Lehrpersonen wie auch bei Schülerinnen und Schülern sind unsere erklärten Ziele. Wir unterstützen Sie bei individuellen fachlichen und fachdidaktischen Fragen aus dem Schulfeld, erarbeiten zielgruppenspezifische Angebote und setzen diese für Sie um.

Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme!

**[fachstelle.natech@phtg.ch](mailto:fachstelle.natech@phtg.ch)**



## Fachstelle Schule und Digitalität

Die Kernaufgabe der Fachstelle «Schule und Digitalität» ist es, Schulen und Lehrpersonen die Chancen und Potenziale des digitalen Wandels aufzuzeigen und sie bei den anstehenden Veränderungen zu unterstützen und zu begleiten. Die individuelle Weiterentwicklung von Lehrpersonen und Teams fördern wir mit einem breiten Angebot im Bereich «Medien und Informatik» und mit fächerübergreifenden Themen wie zum Beispiel «Making». Wir richten unsere Angebote und Dienstleistungen auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern, Lehrpersonen und Schulleitungen aus und berücksichtigen aktuelle Rahmenvorgaben wie zum Beispiel die DEK-Richtlinie «Schule und Digitalität».

Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme!  
**[schule.digitalitaet@phtg.ch](mailto:schule.digitalitaet@phtg.ch)**



## Fachstelle Religion und Schule

Die Fachstelle «Religion und Schule» unterstützt Lehrpersonen, Schulleitungen und Erziehungsberechtigte bei schulischen Fragen rund um das Thema «Religion». Im Zentrum stehen sowohl fachdidaktische Fragen bei der Umsetzung im Unterricht als auch Beratungen bei Fragen mit religiösem Hintergrund.

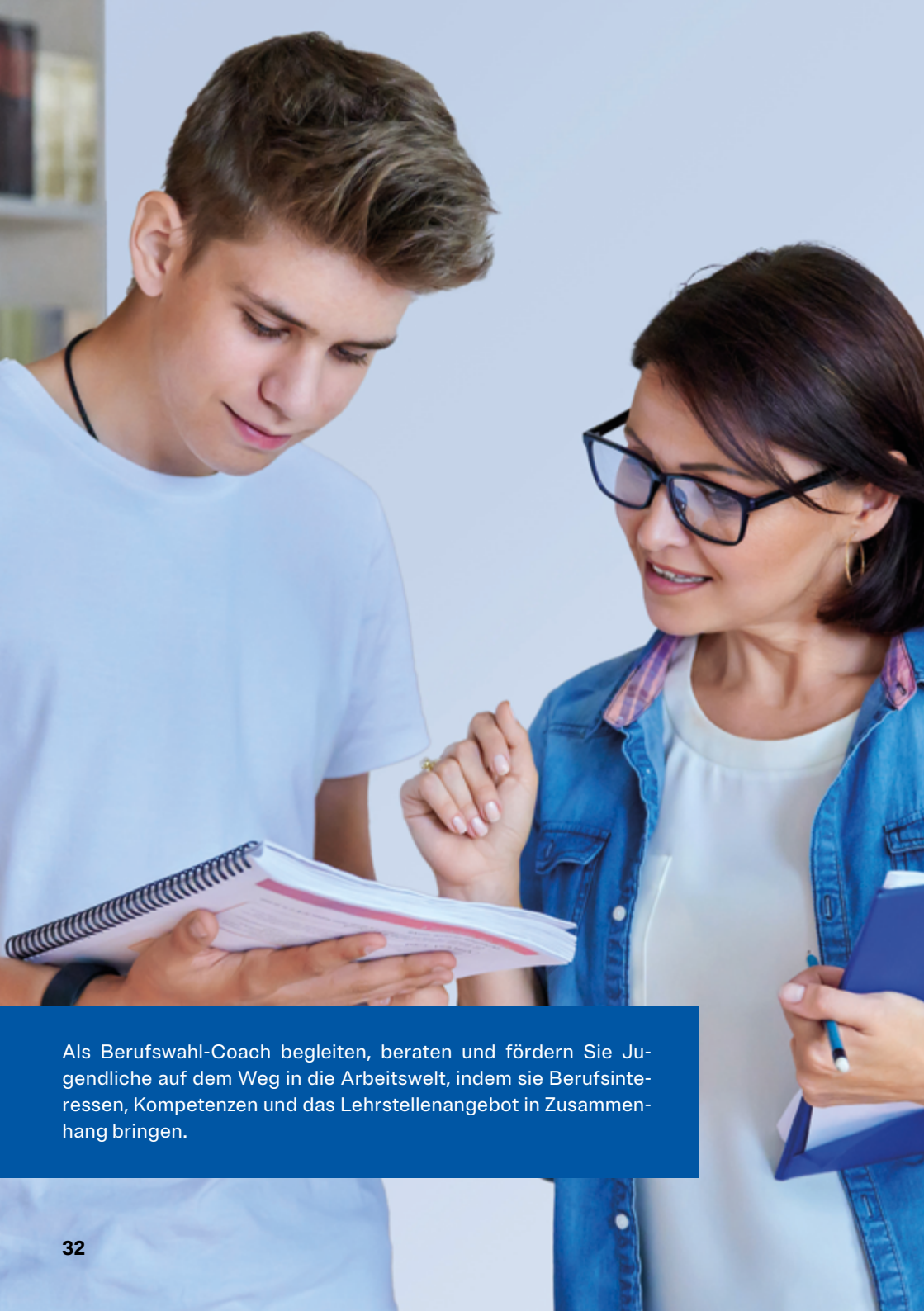
Ziel ist es, Lehrpersonen und Schulen zu befähigen, kompetent, bewusst und proaktiv zu handeln, zum Beispiel im Umgang mit religiösen Feiertagen oder bei religionsbezogenen Äusserungen oder Verhaltensweisen. Dadurch fördern Sie bei Kindern und Jugendlichen die Entwicklung von Kompetenzen für das Leben in einer pluralistischen und demokratischen Gesellschaft und stärken ein respektvolles und tolerantes Zusammenleben.

Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme!  
[religion.schule@phtg.ch](mailto:religion.schule@phtg.ch)



## CAS, DAS, MAS und Master of Arts

In unseren Lehrgängen und Weiterbildungsstudiengängen erwerben Sie Fachwissen und Schlüsselqualifikationen, mit denen Sie Ihre Kompetenzen erweitern. Aufbauend auf Ihrem Erfahrungsschatz probieren Sie Neues aus und eignen sich zusätzliches Wissen an. Sie begegnen Menschen mit unterschiedlichen Biografien, erkennen Ihr eigenes berufliches und persönliches Entwicklungspotenzial und erweitern Ihren Horizont.



Als Berufswahl-Coach begleiten, beraten und fördern Sie Jugendliche auf dem Weg in die Arbeitswelt, indem sie Berufsinteressen, Kompetenzen und das Lehrstellenangebot in Zusammenhang bringen.

## CAS Berufswahl-Coach

Der CAS Berufswahl-Coach fokussiert Entwicklungen der Arbeits- und Ausbildungswelt und vermittelt vertiefte Kompetenzen in der beruflichen Orientierung. Der Schwerpunkt liegt im Bereich des Coachings und in der Begleitung des Berufswahlprozesses unabhängig von der Berufsrolle. Mit Schnittstellen wie der Berufsberatung, dem regionalen Arbeitsvermittlungszentrum und der Sozialversicherungsanstalt werden Zuständigkeiten geklärt und authentische Fälle besprochen. Grosses Gewicht erhalten die Praktika und der Austausch in Gruppen.

### Zielgruppe

Fach- oder Lehrpersonen der Sekundarstufen I und II oder aus Brückenangeboten, Schulsozialarbeitende sowie beratende und unterstützende Stellen wie Jobcoaches, Mentoratspersonen oder im Case-Management Tätige.

### Module

Modul 1	Coaching-Grundlagen
Modul 2	Berufliche Orientierung
Modul 3	Bildungssystem und Arbeitsmarkt
Modul 4	Praktika: Arbeitswelt und Institutionen

### Übersicht

ECTS-Punkte	10
Umfang	8 Monate   14 Präsenztage plus 24 Tage Selbststudium inklusive Leistungsnachweise
Anmeldeschluss	15.08.2026
Beginn und Ende	14.10.2026–19.06.2027
Preis	CHF 7250.– inklusive Blocktage Arenenberg Oktober 2026 (ohne Übernachtung)
Ort	PHTG, PHZH, Seminarhotel Arenenberg TG
Kooperation	PHZH
Hinweis	Einzelne Module auf Anfrage. Teilnehmende, die den gesamten CAS buchen, haben bei der Anmeldung Vorrang.



In diesem CAS lernen Sie, Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern kompetent zu beobachten und zu beraten und gemeinsam mit den Eltern Handlungsstrategien zu erarbeiten. Sie fördern damit eine positive Eltern-Kind-Interaktion und die elterliche Feinfühligkeit.

## CAS Entwicklungspsychologische Beratung (EPB)

Zentraler Inhalt des Lehrgangs sind das Einüben differenzierter Verhaltensbeobachtung anhand von Videoaufnahmen und die Umsetzung für die Beratung. EPB trägt dazu bei, trotz eventuell vorhandener Schwierigkeiten positive Erfahrungen zwischen dem Kind und seinen Bezugspersonen zu ermöglichen.

### Zielgruppe

Fachpersonen der Jugend- und Familienhilfe und des Gesundheitswesens mit einem Bezug zu jungen Familien, Ärztinnen und Ärzte, Erziehungsberaterinnen und Erziehungsberater, Hebammen, Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, Mütter- und Väterberatende, Pädagoginnen und Pädagogen, Psychologinnen und Psychologen, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter, Therapeutinnen und Therapeuten.

### Module

Modul A	Entwicklungspsychologische Grundlagen
Modul B	Diagnostik und Interventionen
Modul C	Vernachlässigung, Misshandlung
Modul D	Psychisch kranke Eltern

### Übersicht

ECTS-Punkte	15
Umfang	2 Semester   18 Präsenztage plus 22 Tage Selbststudium inklusive Zertifikatsarbeit
Anmeldeschluss	31.01.2027
Beginn und Ende	August 2027 bis Oktober 2028
Preis	CHF 8550.-
Ort	PHTG, MMI Zürich
Kooperation	Marie Meierhofer Institut für das Kind
Hinweis	Der CAS kann an den Master of Advanced Studies (MAS) Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) angerechnet werden.



Fördern Sie in persönlichen Lerngesprächen die individuellen Lernprozesse Ihrer Schülerinnen und Schüler und tragen Sie dadurch auch langfristig zur Aufrechterhaltung der Motivation und zum Lernerfolg bei.

## CAS Lerncoaching im Schulalltag

Der CAS vermittelt Grundlagen des Lerncoachings und ein reiches Methodenrepertoire, damit Sie in separaten Einzel- oder Gruppengesprächen die Lernkompetenz und die Lernmotivation der Schülerinnen und Schüler nachhaltig steigern können. Die Lernbeziehung zwischen Lehrperson und Lernenden ist ein wichtiger Gelingensfaktor für einen erfolgreichen Lernprozess. Der modulare Aufbau ermöglicht es Ihnen, Inhalte und Vertiefungsgrad Ihren Bedürfnissen entsprechend zu wählen.

### Zielgruppe

Lehr- und Fachpersonen mit einem pädagogischen Berufsprofil, die das selbstgesteuerte Lernen fördern und Schülerinnen und Schüler gezielt auf das lebenslange Lernen vorbereiten wollen.

### Module

Grundmodul	Grundlagen der Lerncoachingpraxis   Lerncoaching strukturieren   Motivation und Ressourcen   Lösungsarbeit und lösungsorientierter Ansatz   Vertiefung von Lernstrategien und Lernbegleitung mit KI   Umgang mit Emotionen
Aufbaumodul	Vertiefung von Lernstrategien   Erweiterung von Lerncoachingkompetenzen   Systemische Perspektiven   Lerncoaching im Kontext von «Classroom-Management»   Lerncoaching in der Organisation «Schule» verankern
Zertifikatsmodul	Zertifikatsarbeit und Fachgespräch

### Übersicht

ECTS-Punkte	10
Umfang	3 Semester   15 Präsenztage plus 22 Tage Selbststudium inklusive Zertifikatsarbeit
Anmeldeschluss	30.08.2026
Beginn und Ende	26.10.2026–06.12.2027
Preis	CHF 7500.-
Ort	PHTG
Hinweis	Das Grundmodul kann auf Anfrage einzeln gebucht werden.



## CAS Making in der Schule

Erwerben Sie die nötige Expertise, um Making an Ihrer Schule fächerübergreifend einzusetzen. Der CAS vermittelt Ihnen didaktische und methodische Kompetenzen in Maker Education. Zahlreiche Praxisbeispiele helfen Ihnen dabei, ein umfassendes Verständnis aufzubauen. Making ist mehr als Entwickeln und Machen. Making nimmt das Scheitern als Teil des Lernprozesses an und ermöglicht so das eigenständige Erarbeiten von Lösungen. Auf diese Weise fördert Maker Education Neugier, Selbstständigkeit, intrinsische Motivation, Kreativität und Problemlösekompetenz.

### Zielgruppe

Lehrpersonen aller Volksschulstufen (alle Zyklen), iScouts, PICTS, TICTS und Schulleitende.

### Module

Modul 1	Den Boden bereiten
Modul 2	Digitale Fabrikation und Medienproduktion
Modul 3	Physical Computing
Modul 4	Design Thinking und Nachhaltigkeit im Making
Modul 5	Schule und Lernen für die Zukunft
Modul 6	Making im Unterricht
Modul 7	MakerSpace
Modul 8	Maker Fair

### Übersicht

ECTS-Punkte	10
Umfang	3 Semester   12 Präsenztage plus ca. 22 Tage Selbststudium inklusive Zertifikatsarbeit
Anmeldeschluss	23.08.2026
Beginn und Ende	26.09.2026–17.05.2028
Preis	CHF 7600.-
Ort	PHTG

Werden Sie zur Making-Lehrperson und ermöglichen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern mit vielfältigen Aktivitäten und Projekten im eigenen Schulzimmer oder im MakerSpace den Erwerb von «Future Skills».



Indem Sie das einzelne Kind und seine familiäre Situation ganzheitlich und ressourcenorientiert betrachten, eröffnen Sie sich neue Handlungsmöglichkeiten für Ihre berufliche Praxis.

## CAS Pädagogik der Frühen Kindheit

Erfahren Sie, wie das Fallverstehen aus verschiedenen Perspektiven professionelles Beraten und Handeln in der frühen Kindheit unterstützen kann.

### Zielgruppe

Mitarbeitende aus den Angebotsstrukturen der frühen Kindheit wie Kita, Spielgruppen, Mütter- und Väterberatung, Spitex, Hebammen, Stillberatung, Tagesmütter, Jugend- und Familienhilfe sowie Frühförderung.

### Module

Modul 1	Einführung in die Thematik und in die Methode der kooperativen Prozessgestaltung
Modul 2	Kind und Entwicklung   Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie und Säuglingsforschung sowie Bindungstheorie
Modul 3	Kind und Eltern   Gelingensfaktoren und Herausforderungen von Familie und Gesellschaft
Modul 4	Kind und Gesellschaft/Institution
Modul 5	Professionelles Handeln
Modul 6	Kolloquium

### Übersicht

ECTS-Punkte	15
Umfang	2 Semester   18 Präsenztage plus 19 Tage Selbststudium inklusive Zertifikatsarbeit
Anmeldeschluss	01.11.2026
Beginn und Ende	21.01.2027–22.01.2028
Preis	CHF 7550.–
Ort	PHTG
Kooperation	OST
Hinweis	Der CAS kann an den Master of Advanced Studies (MAS) Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) angerechnet werden.



Als PICTS unterstützen Sie Ihre Schule rund um das Thema «Digitalität». Sie bearbeiten konzeptionelle Fragestellungen und leisten damit einen wichtigen Beitrag zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Schule.

## CAS Pädagogische:r ICT-Supporter:in (PICTS)

In der Funktion als PICTS beraten und unterstützen Sie andere Lehrpersonen bei der Umsetzung des mediengestützten Unterrichts und bieten entsprechende Weiterbildungsmöglichkeiten an. Sie wirken als Themenhüterin oder Themenhüter und verfolgen und beurteilen Trends rund um das Stichwort «Digitalität», bearbeiten konzeptionelle Fragestellungen und Anliegen und leisten so Beiträge zur permanenten Weiterentwicklung Ihrer Schule. Die Modul Inhalte orientieren sich an den Handlungsfeldern «Qualitätsmerkmale Schule und Digitalität» des Kantons Thurgau.

### Zielgruppe

Lehrpersonen der Zyklen 1 bis 3 und iScouts; weitere Interessierte auf Anfrage.

### Module

Grundmodul	Unterricht und Team
Aufbaumodul	Künstliche Intelligenz in der Schule
Aufbaumodul	Schule und Gesellschaft
Zertifikatsmodul	Praxisprojekt

### Übersicht

ECTS-Punkte	10
Umfang	4 Semester   17 Präsenztage plus 18 Tage Selbststudium inklusive Zertifikatsarbeit
Anmeldeschluss	siehe jeweiliges Modul
Beginn und Ende	siehe jeweiliges Modul
Preis	CHF 8300.-
Ort	PHTG
Hinweis	Die Anmeldung zum CAS erfolgt über einzelne Module. Absolvierte iScout-Ausbildungen der Abschlussjahre 2017-2024 können als Grundmodul an den CAS angerechnet werden. Bei einem iScout-Abschluss vor 2017 erfolgt die Aufnahme sur dossier.



Ihr flexibler Weg zur professionellen Führungsperson im Bildungsbereich: Erweitern Sie Ihre Kompetenzen in der pädagogischen, personellen und betrieblichen Leitung Ihrer Schule.

## CAS Schulleitung

Erwerben Sie praxisorientiertes Wissen zu Themen wie Schulentwicklung, Personalführung, Kommunikation und Zusammenarbeit. Der Lehrgang ist modular aufgebaut und gewährleistet eine schweizweite Anerkennung des Abschlusses. Die Wahlmodule ermöglichen Ihnen eine individuelle Profilierung. Die Weiterentwicklung des persönlichen Führungshandelns steht im Mittelpunkt.

### Zielgruppe

Schulleitende und weitere Führungspersonen im Bildungsbereich.

### Pflichtmodule CAS

Modul A	Schulentwicklung
Modul B	Betriebliche Führung
Modul C	Zusammenarbeit und Kommunikation
Modul D	Personalführung
Module E.1	Führungshandeln 1
Module E.2	Führungshandeln 2
Modul F	Zertifikatsarbeit und Kolloquium

### Wahlmodule CAS

Die Wahlmodule bieten Gelegenheit, im Lehrgang individuelle Schwerpunkte zu setzen.

### Übersicht

ECTS-Punkte	20
Umfang	flexibel, mindestens 4 Semester   30 Präsenztage plus 49 Tage Selbststudium inklusive Leistungsnachweise
Anmeldeschluss	jeweils zwei Monate vor Modulbeginn
Beginn und Ende	siehe jeweiliges Modul
Preis	CHF 12'300.- gesamter Lehrgang
Ort	PHTG, PHSG, PHGR
Kooperation	Netzwerk Schulführung
Hinweis	Eine Erweiterung zum Diploma of Advanced Studies (DAS) Schulleitung ist möglich.



Vertiefen Sie Ihr Wissen zu Themen der Schulentwicklung, Personalführung, Kommunikation und Zusammenarbeit. Unser Lehrgang ist modular aufgebaut und unterstützt Sie bei der Weiterentwicklung Ihrer persönlichen Führungskompetenzen.

## DAS Schulleitung

Im Zentrum steht die Professionalisierung Ihres Führungshandelns. In den Pflicht- und Wahlmodulen setzen Sie sich mit aktuellen Führungsfragen und Leadershipmodellen auseinander. Im Dialog mit Bildungs- und Führungsprofis und im Austausch mit anderen Kaderpersonen entwickeln Sie zielführende und für Sie stimmige Konzepte und Strategien der Organisations-, Personal- und Selbstführung.

### Zielgruppe

Schulleitende und weitere Führungspersonen im Bildungsbereich.

### Wahlmodule

Wahlmodul 1	Digital Leadership
Wahlmodul 2	Resiliente Schule
Wahlmodul 3	Gespräche lösungsorientiert führen
Wahlmodul 4	Veränderungsprozesse
Wahlmodul 5	Lernkultur gestalten
Wahlmodul 8	Unterricht beobachten, beurteilen, entwickeln

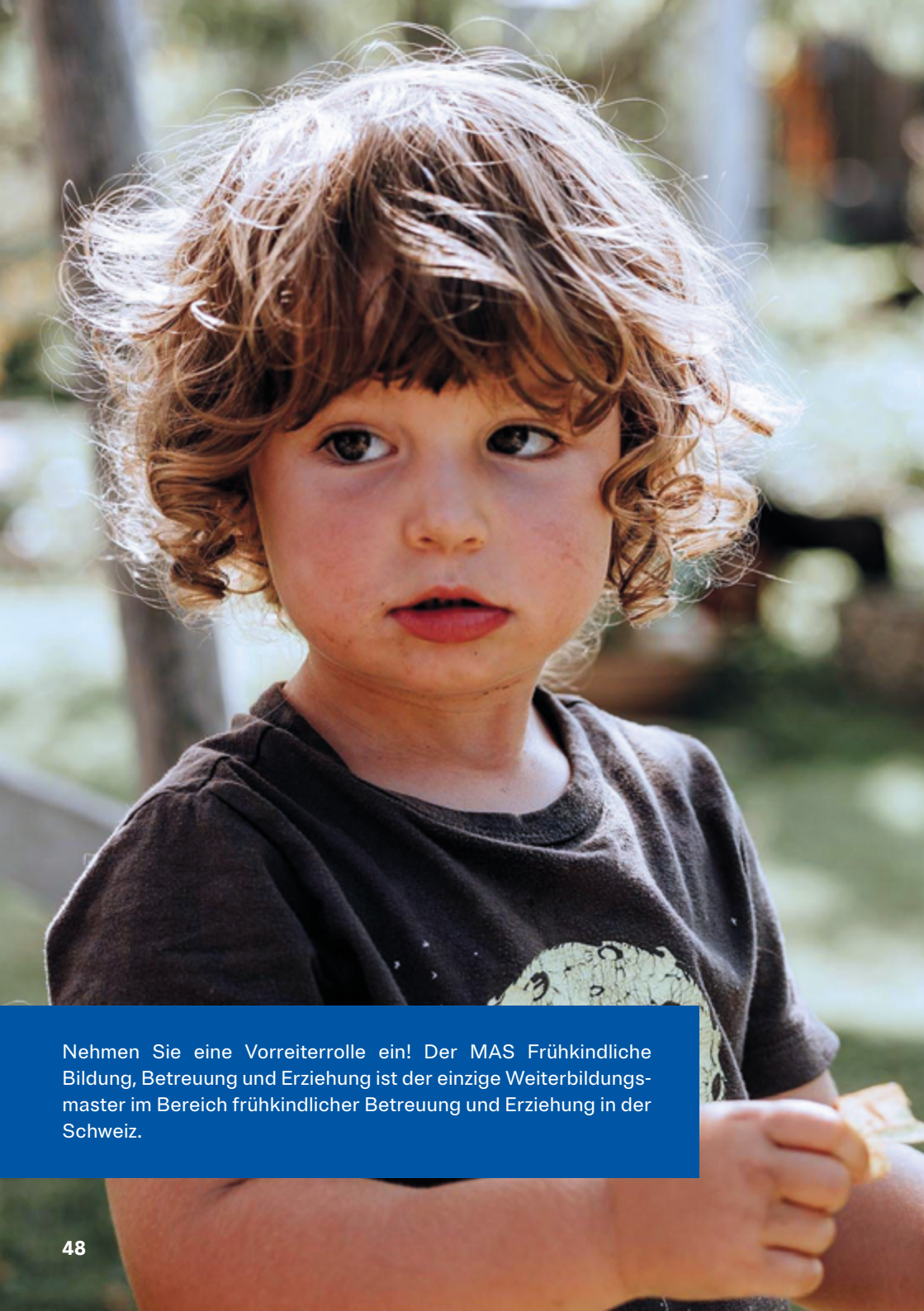
### Pflichtmodul

Modul G	Diplomarbeit und Kolloquium
---------	-----------------------------

Neben dem Pflichtmodul G absolvieren die Teilnehmenden mindestens drei Wahlmodule (6 ECTS).

### Übersicht

ECTS-Punkte	30 (inklusive CAS Schulleitung)
Umfang	flexibel, mindestens 2 Semester
Anmeldeschluss	jeweils zwei Monate vor Modulbeginn
Beginn und Ende	siehe jeweiliges Modul
Preis	CHF 6000.-
Ort	PHTG, PHSG, PHGR
Kooperation	Netzwerk Schulführung
Zulassung	Abgeschlossener CAS Schulleitung (15–20 ECTS-Punkte) und Leitungsfunktion an einer Schule mit einem Pensum von mindestens 20 Prozent.



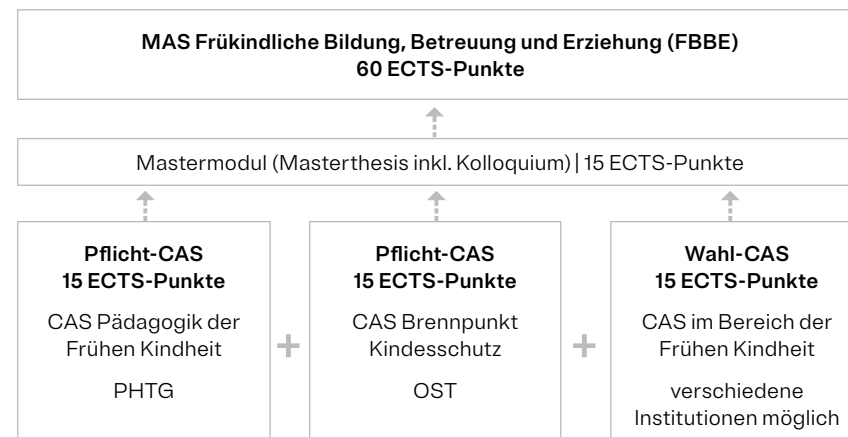
Nehmen Sie eine Vorreiterrolle ein! Der MAS Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung ist der einzige Weiterbildungsmaster im Bereich frühkindlicher Betreuung und Erziehung in der Schweiz.

## MAS Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung

Mit dem Master of Advanced Studies (MAS) Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) eröffnen sich Ihnen neue Möglichkeiten im Berufsfeld der frühen Kindheit. Durch die praxisnahe und ganzheitliche Weiterbildung erlangen Sie eine fundierte Expertise.

### Zielgruppe

Leitungspersonen und pädagogisches Personal in Kitas, Familienzentren und sozialpädagogischen Einrichtungen, Hebammen, Mütter- und Väterberatende, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Lehrpersonen des Kindergartens, Mitarbeitende in Beratungsstellen sowie Fachpersonen in Ämtern und Verwaltungen.



### Übersicht

ECTS-Punkte	60
Umfang	4-6 Jahre
Beginn	Der Einstieg in das Mastermodul ist nach Abschluss der drei CAS-Lehrgänge laufend nach Absprache möglich.
Preis	CHF 3000.- (nur Mastermodul)
Ort	PHTG
Kooperation	OST



Der Studiengang steht Studierenden mit thematisch unterschiedlicher Vorbildung offen. Dadurch sind die Voraussetzungen für eine herausfordernde und anregende Academic Learning Community gegeben.

## Master of Arts Frühe Kindheit

Wie kann die frühe Kindheit gestaltet werden, damit gesundes Aufwachsen gelingt? Wie können Personen und Institutionen im Bereich der frühen Kindheit bei der Qualitätsentwicklung beraten und unterstützt werden? Die PHTG und die Universität Konstanz verbinden forschungsorientierte Lehre und handlungsleitende Praxis. Im Anschluss an den Studiengang ist eine Promotion in Erziehungswissenschaften möglich.

### Zielgruppe

Absolventinnen und Absolventen von Bachelorstudiengängen einer Pädagogischen Hochschule oder einer Hochschule für Heilpädagogik sowie Personen mit einem Universitätsabschluss im Bereich der Pädagogik, Psychologie oder Sportwissenschaft.

### Studium

Schwerpunkte	Frühe Entwicklung Förderungs- und Betreuungsansätze Beratung und Entwicklung Forschungsmethoden
Spezialisierung	Projektarbeit und Hauptseminar
Abschluss	Empirische Masterarbeit

### Übersicht

ECTS-Punkte	120
Umfang	4-5 Semester
Anmeldeschluss	laufend bis 30.06.2026
Beginn	01.10.2026 Semesterbeginn 21.10.2026 Vorlesungsbeginn
Preis	CHF 900.- pro Semester (Semestergebühr, exklusive weiterer Kosten) EUR 115.- pro Semester Studierendenwerksbeitrag Universität Konstanz
Ort	PHTG, Universität Konstanz
Kooperation	Universität Konstanz

## Master of Arts Schulentwicklung

Wie wird aus einer Schule eine gute Schule? Wie lassen sich Schulentwicklungsprozesse erfolgreich gestalten und steuern? Erweitern Sie ihre Kompetenzen in den Bereichen Schulentwicklung, Organisationsentwicklung, Bildungsmanagement, Unterrichtsentwicklung, Evaluation und Beratung. Der trinationale berufsbegleitende Studiengang «Master Schulentwicklung IBH» (M.A.) ist ein grenzüberschreitendes Studienangebot für die Schweiz, Deutschland und Österreich.

### Zielgruppe

Personen in der Bildungsverwaltung oder im Aus- und Weiterbildungsbereich, Schulleitende/Lehrpersonen mit Leitungsfunktion, erfahrene Lehrpersonen und pädagogische Berufsgruppen, die neue Impulse, Perspektiven und Fachwissen im Schulentwicklungsbereich gewinnen oder sich innerhalb des Bildungswesens verändern wollen.

### Module

Modul 1 und 7	Schulentwicklung I und II
Modul 2 und 8	Bildungsmanagement I und II
Modul 3	Empirische Methoden
Modul 4 und 9	Evaluation I und II
Modul 5 und 10	Unterrichtsentwicklung I und II
Modul 6 und 11	Beratung, Coaching, Mentoring
Modul 12 und 13	Praxismodul und Projektarbeit

### Übersicht

ECTS-Punkte	90
Umfang	4 Semester
Anmeldeschluss	31.03.2026, Warteliste
Beginn und Ende	05.10.2026-29.04.2028
Preis	CHF 3800.- pro Semester
Ort	PHGR, PHSG, PHSH, PHTG, PH Vorarlberg, PH Weingarten, Online
Kooperation	PHGR, PHSG, PHSH, PH Vorarlberg, PH Weingarten



Vernetzen Sie sich über die Landesgrenzen hinaus und erweitern Sie durch den Einblick in andere Bildungssysteme und Schulkulturen Ihren beruflichen Horizont.



## Module und Vertiefungen

In diesen Weiterbildungen vertiefen Sie sich in ein Themengebiet. Die Inhalte knüpfen an Ihre Berufspraxis an und ermöglichen es Ihnen, Schwerpunkte zu setzen. Sie erwerben zusätzliche Kompetenzen, um erweiterte Aufgaben übernehmen zu können. Grosser Wert wird auf einen umfassenden Know-how-Transfer in die Praxis gelegt.

# Unterricht und Team

## Grundmodul | CAS PICTS

Sie erwerben ein Grundverständnis für die digitalen Herausforderungen in Schulen und die lerntheoretischen Grundlagen im Kontext der Digitalität. Durch die Erweiterung Ihrer Anwendungskompetenzen lernen Sie, worauf es bei der Planung und der Durchführung von (Micro-)Weiterbildungen im Team ankommt. Sie gewinnen praxisnahe Einblicke in die Basis-Infrastruktur von Schulen, um den pädagogischen ICT-Support effektiv umsetzen zu können. Dieses Modul bildet die Grundlage für die Rolle als «Pädagogische:r ICT-Supporter:in» (PICTS).

### Zielgruppe

Lehrpersonen der Zyklen 1 bis 3.

### Übersicht

ECTS-Punkte	4
Umfang	120 h Workload bestehend aus Präsenzzeiten und Selbststudium, inklusive Lernnachweise, die während der Ausbildung absolviert werden können.
Anmeldeschluss	30.08.2026
Beginn und Ende	05.10.2026-28.04.2027
Preis	CHF 3600.-
Ort	PHTG
Hinweis	Das Modul ist Teil des CAS PICTS. Absolvierte iScout-Ausbildungen der Abschlussjahre 2017-2024 können als Grundmodul an den CAS angerechnet werden. Bei einem iScout-Abschluss vor 2017 erfolgt die Aufnahme sur dossier.

**Das Grundmodul «Unterricht und Team» ersetzt die iScout-Ausbildung.**

# Künstliche Intelligenz in der Schule

## Aufbaumodul | CAS PICTS

Künstliche Intelligenz (KI) wird die Zukunft und den Bildungsbereich beeinflussen. Mit dem Modul «KI in der Schule» bereiten wir Sie zielgerichtet auf die Veränderungen vor und ermöglichen Ihnen eine vertiefte Kenntnis im Bereich Künstlicher Intelligenz. Sie erkennen die Potenziale und Gefahren für die Bildung und entwickeln eine fachlich fundierte Haltung dazu. Des Weiteren lernen Sie Einsatzmöglichkeiten von Künstlicher Intelligenz kennen, erproben diese und diskutieren über den methodisch-didaktischen Einsatz von algorithmischen Entscheidungssystemen.

### Zielgruppe

Lehrpersonen der Zyklen 1 bis 3 und amtierende iScouts.

### Übersicht

ECTS-Punkte	2
Umfang	60 h Workload bestehend aus Präsenzzeiten und Selbststudium, inklusive Lernnachweise, die während der Ausbildung absolviert werden können.
Anmeldeschluss	05.07.2026
Beginn und Ende	16.09.2026-13.01.2027
Preis	CHF 1500.-
Ort	PHTG
Hinweis	Das Modul ist Teil des CAS PICTS.

# Schule und Gesellschaft

## Aufbaumodul | CAS PICTS

Dieses Modul unterstützt Sie dabei, Ihre Haltung zur Digitalisierung zu schärfen und sich mit der Rolle und den Aufgaben als PICTS in Ihrer Schule und der Schulgemeinde auseinanderzusetzen. Sie entwickeln Strategien für pädagogische Konzepte, um eine effektive Integration digitaler Infrastrukturen an der Schule voranzutreiben, und erarbeiten sich Grundlagen, um Veränderungsprozesse zu initiieren und zu begleiten. Des Weiteren befassen Sie sich mit dem Thema «Beschaffung» und vertiefen Ihre Kenntnisse im Bereich der Erwachsenenbildung.

### Zielgruppe

Lehrpersonen der Zyklen 1 bis 3 und amtierende iScouts.

### Übersicht

ECTS-Punkte	2
Umfang	60 h Workload bestehend aus Präsenzzeiten und Selbststudium, inklusive Lernnachweise, die während der Ausbildung absolviert werden können.
Anmeldeschluss	07.02.2027
Beginn und Ende	05.03.2027-16.06.2027
Preis	CHF 1800.-
Ort	PHTG
Hinweis	Das Modul ist Teil des CAS PICTS.

# Praxisprojekt

## Zertifikatsmodul | CAS PICTS

Im Zentrum des Zertifikatsmoduls stehen die Planung und die Umsetzung eines persönlichen Entwicklungsprojekts im eigenen schulischen Bereich. Entlang einer individuell formulierten Fragestellung werden verschiedene Elemente aus den vorangegangenen Modulen in die Praxis umgesetzt. Während des gesamten Projekts sind die Teilnehmenden Teil einer festen Kleingruppe. Nach einer Auftaktveranstaltung finden regelmässige (Online-)Austauschtreffen statt, die eine Diskussion und Reflexion des Projekts ermöglichen. Zum Abschluss werden die Projektarbeiten vor einem grösseren Publikum präsentiert.

### Zielgruppe

Lehrpersonen der Zyklen 1 bis 3 und amtierende iScouts.

### Übersicht

ECTS-Punkte	2
Umfang	60 h Workload bestehend aus Präsenzzeiten und Selbststudium, inklusive Lernnachweise, die während der Ausbildung absolviert werden können.
Anmeldeschluss	07.08.2026
Beginn und Ende	11.09.2026-24.03.2027
Preis	CHF 1400.-
Ort	PHTG
Hinweis	Das Zertifikatsmodul kann erst nach erfolgreichem Abschluss des Grundmoduls sowie der beiden Aufbaumodule belegt werden. Das Modul ist Teil des CAS PICTS.

# Digital Leadership

## Wahlmodul 1 | CAS/DAS Schulleitung

Die digitale Transformation verändert Schule tiefgreifend – nicht nur im Klassenzimmer, sondern in allen Bereichen der Schulentwicklung. Als Schulleitung gestalten Sie diesen Wandel aktiv mit. Dieses Modul unterstützt Sie dabei, Ihre Schule strategisch und ganzheitlich in der Kultur der Digitalität weiterzuentwickeln. Sie lernen, Visionen zu formulieren, agile Prozesse aufzubauen und digitale Entwicklungen nachhaltig umzusetzen – abgestimmt auf die Realität Ihrer Schule. Praxisnahe Inputs, kollegialer Austausch und ein individuelles Transferprojekt helfen Ihnen, konkrete Impulse in Ihre Führungstätigkeit zu integrieren.

### Zielgruppe

Schulleitende und weitere Führungspersonen im Bildungsbereich.

### Übersicht

ECTS-Punkte	2
Umfang	60 h Workload bestehend aus Präsenzzeiten und Selbststudium, inklusive Lernnachweise, die während der Ausbildung absolviert werden können.
Anmeldeschluss	23.02.2027
Beginn und Ende	23.04.2027-24.06.2027
Preis	CHF 1200.-
Ort	PHSG, Online
Hinweis	Das Wahlmodul steht allen Teilnehmenden des CAS und DAS Schulleitung als Bestandteil der Lehrgänge sowie anderen Führungspersonen aus dem Bildungsbereich als persönliches Weiterbildungsangebot offen.

# Resiliente Schule

## Wahlmodul 2 | CAS/DAS Schulleitung

Schulen sind nicht nur Lernorte, sondern auch komplexe Arbeitswelten und Lebensräume. Betriebliche Gesundheitsförderung (BGF) unterstützt dabei, gesundheitsförderliche Strukturen im Schulalltag zu etablieren – für alle Mitarbeitenden. Schulleitungen spielen dabei eine Schlüsselrolle. Durch ein positives Führungsverhalten können Sie Belastungen frühzeitig erkennen, Ressourcen stärken und eine Kultur des Wohlbefindens fördern. Eine solche Führung wirkt sich positiv auf das Stresserleben, die Zusammenarbeit im Kollegium und die Schulkultur aus.

### Zielgruppe

Schulleitende und weitere Führungspersonen im Bildungsbereich.

### Übersicht

ECTS-Punkte	2
Umfang	60 h Workload bestehend aus Präsenzzeiten und Selbststudium, inklusive Lernnachweise, die während der Ausbildung absolviert werden können.
Anmeldeschluss	30.07.2027
Beginn und Ende	30.09.2027-02.12.2027
Preis	CHF 1200.-
Ort	PHGR, Online
Hinweis	Das Wahlmodul steht allen Teilnehmenden des CAS und DAS Schulleitung als Bestandteil der Lehrgänge sowie anderen Führungspersonen aus dem Bildungsbereich als persönliches Weiterbildungsangebot offen.

# Gespräche lösungsorientiert führen

## Wahlmodul 3 | CAS/DAS Schulleitung

Zielführendes und konstruktives Kommunizieren mit unterschiedlichen Anspruchsgruppen der Schule gehört zu den Kernaufgaben der Schulleitung. Die lösungsorientierte Gesprächsführung orientiert sich an evidenzbasierten Modellen und Techniken, die sich in der Führungspraxis bewährt haben. In diesem Modul fokussieren wir uns auf herausfordernde Gesprächssituationen mit Mitarbeitenden, Erziehungsberechtigten und Gruppen. Drei professionelle Beratungspersonen bearbeiten mit uns zentrale Themen der Lösungsorientierung im Führungskontext. Ausgehend von Fallvignetten werden wiederkehrende Situationen aus dem Schulalltag analysiert und alternative Möglichkeiten des Kommunizierens erprobt und gemeinsam reflektiert.

### Zielgruppe

Schulleitende und weitere Führungspersonen im Bildungsbereich.

### Übersicht

ECTS-Punkte	2
Umfang	60 h Workload bestehend aus Präsenzzeiten und Selbststudium, inklusive Lernnachweise, die während der Ausbildung absolviert werden können.
Anmeldeschluss	05.03.2027
Beginn und Ende	06.05.2027–08.05.2027
Preis	CHF 1200.–
Ort	PHSG
Hinweis	Das Wahlmodul steht allen Teilnehmenden des CAS und DAS Schulleitung als Bestandteil der Lehrgänge sowie anderen Führungspersonen aus dem Bildungsbereich als persönliches Weiterbildungsangebot offen.

# Veränderungsprozesse

## Wahlmodul 4 | CAS/DAS Schulleitung

Die Weiterentwicklung einer Schule ist ein anspruchsvoller Veränderungsprozess. Mögliche Dynamiken und Muster zu verstehen, unterschiedliche Perspektiven einzubeziehen und zusammen mit verschiedenen Akteurinnen und Akteuren konkrete Veränderungsvorhaben anzugehen, sind herausfordernde Aufgaben für die Schulführung. In diesem Wahlmodul bearbeiten wir die Entwicklungsthematik mit Fokus auf den Bedarf, die Fähigkeit und die Bereitschaft zur Veränderung. Wozu soll sich eine Schule weiterentwickeln? Was für Fähigkeiten braucht es und wie kann die grundsätzliche Bereitschaft zur Veränderung ermöglicht werden? Anhand von zwei Schulen, die uns Einblick in ihren bisherigen Entwicklungsweg geben, und im Zusammenspiel mit verschiedenen Expertinnen und Experten gehen wir der Frage nach, wie Veränderungsvorhaben gelingen können.

### Zielgruppe

Schulleitende und weitere Führungspersonen im Bildungsbereich.

### Übersicht

ECTS-Punkte	2
Umfang	60 h Workload bestehend aus Präsenzzeiten und Selbststudium, inklusive Lernnachweise, die während der Ausbildung absolviert werden können.
Anmeldeschluss	12.05.2027
Beginn und Ende	12.07.2027–14.07.2027
Preis	CHF 1200.–
Ort	PHTG
Hinweis	Das Wahlmodul steht allen Teilnehmenden des CAS und DAS Schulleitung als Bestandteil der Lehrgänge sowie anderen Führungspersonen aus dem Bildungsbereich als persönliches Weiterbildungsangebot offen.

# Lernkultur gestalten

## Wahlmodul 5 | CAS/DAS Schulleitung

Im Zentrum jeder Schule steht das Lernen – dasjenige Schülerinnen und Schüler, aber auch dasjenige der Mitarbeitenden, das persönliche und dasjenige der Institution. Doch wie sieht ein zeitgemässes Lernverständnis in einer Kultur der Digitalität aus? Welche Lernkultur, Lernangebote und Lernumgebungen brauchen Menschen, um zukunftsrobuste Kompetenzen aufzubauen? Zusammen mit den Lehrpersonen stehen Sie als Führungsperson einer Bildungsinstitution in der Verantwortung, eine zeitgemässe Lernkultur zu gestalten, förderliche Rahmenbedingungen dafür zu schaffen und den Schülerinnen und Schülern eine Bildung zu ermöglichen, die sie stark für die Zukunft macht. In diesem Modul setzen Sie sich mit dem Lernverständnis Ihrer Schule auseinander und entwickeln in einem persönlichen Lernvorhaben einen konkreten Entwicklungsansatz für Ihre Schule. Dazu lernen Sie verschiedene Herangehensweisen kennen und erhalten anregende Praxiseinblicke. Das Modul ermöglicht es Ihnen, Ihrer eigenen Fragestellung nachzugehen, und bietet Ihnen dazu ein Lernsetting mit einem Mix aus vielfältigen Inspirationen, anregenden Impulsen, Fachdiskussionen, optionalen Vertiefungen und zeitgemässen Methoden – kurz: Wir gehen gemeinsam auf eine individuelle Lernreise zum Thema «Lernen gestalten».

### Zielgruppe

Schulleitende und weitere Führungspersonen im Bildungsbereich.

### Übersicht

ECTS-Punkte	2
Umfang	60 h Workload bestehend aus Präsenzzeiten und Selbststudium, inklusive Lernnachweise, die während der Ausbildung absolviert werden können.
Anmeldeschluss	03.01.2027
Beginn und Ende	04.03.2027–27.05.2027
Preis	CHF 1200.–
Ort	PHGR, Online
Hinweis	Das Wahlmodul steht allen Teilnehmenden des CAS und DAS Schulleitung als Bestandteil der Lehrgänge sowie anderen Führungspersonen aus dem Bildungsbereich als persönliches Weiterbildungsangebot offen.

# Unterricht beobachten, beurteilen, entwickeln

## Wahlmodul 8 | CAS/DAS Schulleitung

Unterricht ist das Kerngeschäft der Schule und zugleich ein Bereich, der für viele Schulleitungen wenig sicht- und erlebbar ist. Wie lässt sich Unterricht als Führungsperson sinnvoll beobachten, fundiert beurteilen und personenbezogen weiterentwickeln? Wie gelingt eine pädagogische Schulführung, die sowohl die professionelle Autonomie der Lehrperson als auch die Qualität des Unterrichts im Blick hat? In diesem Modul setzen wir uns mit den Herausforderungen der unterrichtsbezogenen Personalentwicklung auseinander und diskutieren die Rolle der Schulführung im Spannungsfeld zwischen Förderung und Beurteilung von Lehrpersonen. Wir verbinden aktuelle Erkenntnisse der Unterrichtsforschung mit konkreten Beobachtungs-, Feedback- und Beurteilungsinstrumenten. Darauf aufbauend erarbeiten wir praxistaugliche Zugänge zu personenorientierten Entwicklungsvorhaben, die sich an den Herausforderungen des Unterrichtens und den Möglichkeiten der Lehrpersonen ausrichten.

### Zielgruppe

Schulleitende und weitere Führungspersonen im Bildungsbereich.

### Übersicht

ECTS-Punkte	2
Umfang	60 h Workload bestehend aus Präsenzzeiten und Selbststudium, inklusive Lernnachweise, die während der Ausbildung absolviert werden können.
Anmeldeschluss	02.10.2026
Beginn und Ende	03.12.2026–05.12.2026
Preis	CHF 1200.–
Ort	PHTG
Hinweis	Das Wahlmodul steht allen Teilnehmenden des CAS und DAS Schulleitung als Bestandteil der Lehrgänge sowie anderen Führungspersonen aus dem Bildungsbereich als persönliches Weiterbildungsangebot offen.

## DaZ – Deutsch als Zweitsprache

In der Weiterbildung werden didaktische, methodische, sprachdiagnostische und interkulturelle Kompetenzen vermittelt, die im DaZ-Unterricht wie auch im Regelunterricht in Klassen mit hohem Migrationsanteil essenziell sind. Die Weiterbildung kann mit 4.5 ECTS-Punkten oder ohne den Erwerb von ECTS-Punkten absolviert werden. In beiden Fällen umfasst der Workload 16 Präsenzhalbtage. Die Variante mit ECTS-Punkten erfordert mehr Selbststudium inklusive Leistungsnachweisen.

### Zielgruppe

Lehrpersonen und schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.

### Übersicht

ECTS-Punkte	keine oder 4.5
Umfang	90 h Workload ohne ECTS-Punkte 135 h Workload mit ECTS-Punkten
Anmeldeschluss	14.06.2026
Beginn und Ende	19.08.2026-21.04.2027
Preis	obligatorische Weiterbildung CHF 1800.- (ohne ECTS-Punkte) obligatorische Weiterbildung mit Vertiefung CHF 3390.- (mit 4.5 ECTS-Punkten) einzelne Bausteine auf Anfrage
Ort	PHTG
Hinweis	Die obligatorische Weiterbildung orientiert sich an den Rahmenvorgaben des Kantons Thurgau. Absolventinnen und Absolventen der obligatorischen Weiterbildung mit Vertiefung können in den CAS DaZIK der PHZG einsteigen.

## Kinder psychisch kranker Eltern

### Aufbaumodul EPB

Die Entwicklungspsychologische Beratung bietet die Möglichkeit, Säuglinge und Kleinkinder in ihren Äusserungen zu dolmetschen und damit die Fähigkeit der Eltern, diese feinfühlig wahrzunehmen und zu beantworten, zu unterstützen. Psychische Erkrankungen werden aus der Erlebens- und Entwicklungsperspektive von Kindern betrachtet. Dabei stehen ein feinfühligere Umgang mit Ängsten und Abwehrverhalten der Eltern sowie die gleichzeitige Wahrnehmung der Bedürfnisse der Kinder im Mittelpunkt. Zudem werden präventiv Unterstützungsmöglichkeiten und kompensatorische Beziehungsangebote für Zeiten erarbeitet, in denen die Eltern durch ihre Erkrankung verhindert sind.

### Zielgruppe

Die Weiterbildung richtet sich an Fachpersonen mit einer Grundausbildung EPB.

### Übersicht

ECTS-Punkte	keine
Umfang	3 Tage
Anmeldeschluss	08.03.2027
Beginn und Ende	07.04.2027-09.04.2027
Preis	CHF 1400.-
Ort	MMI Zürich
Hinweis	Es ist erwünscht, dass die Teilnehmenden eigene Fallbeispiele und Videoaufnahmen mitbringen. Dies ist jedoch keine Voraussetzung für die Teilnahme.

## IBIS – Individuelles Bildungssemester

Gestalten Sie Ihr Bildungssemester als eine Zeit für fachliche und persönliche Weiterentwicklung – praxisnah, flexibel und bedarfsgerecht. Sie bringen Ihre Themen, Fragen und Ziele mit und wir begleiten Sie mit unserer fachlichen und methodischen Expertise – individuell, passgenau und praxistauglich. In einem gemeinsamen Gespräch klären wir Ihre Bedürfnisse und legen den Zeitrahmen fest, auf dessen Basis Sie eine Offerte erhalten.

### Zielgruppe

Lehrpersonen an Volks- und Sonderschulen.

### Übersicht

ECTS-Punkte	keine
Umfang	individuell, je nach Kapazität
Anmeldeschluss	individuell
Beginn und Ende	individuell
Preis	nach Offerte
Ort	individuell, je nach Thema Wir bieten verschiedene Arbeitsplätze an der PHTG an.

### Beispiele für Inhalte

- MakerSpace/Making im Unterricht
- Filmprojekt planen und umsetzen
- Moderner Fremdsprachunterricht
- Gitarren-/Klavierunterricht
- Inputs für modernen Fremdsprachenunterricht
- Mehr Bewegung im Unterricht
- Unterstützung im Erarbeiten von fächerübergreifendem Unterricht
- Persönlicher Umgang mit herausfordernden Situationen
- ...

## Weiterbildung Basisstufe

Erweitern Sie Ihre Kompetenzen für das Unterrichten in einer Basisstufe und bauen Sie Ihr Handlungsrepertoire im alters- und leistungsdurchmischten Lernen aus.

### Zielgruppe

Lehrpersonen des Kindergartens und der Unterstufe, die an einer Basisstufe im Kanton Thurgau unterrichten.

### Übersicht

ECTS-Punkte	2
Umfang	10 Tage inklusive Selbststudium
Anmeldeschluss	31.05.2026 , Nachmeldungen auf Anfrage
Beginn und Ende	26.08.2026–25.08.2027
Preis	CHF 2800.- (ab 6 Personen)
Ort	PHTG
Hinweis	Ausgenommen von der obligatorischen Weiterbildung sind Lehrpersonen mit einer Ausbildung in Entwicklung und Bildung für 4- bis 8-jährige Kinder.

## Praxislehrperson in der berufspraktischen Ausbildung

Sind Sie daran interessiert, Studierende der PMS oder der PHTG während ihrer Praxiseinsätze zu begleiten? Als Praxislehrperson übernehmen Sie in der berufspraktischen Ausbildung eine zentrale Ausbildungsaufgabe. Praktika sind ein wichtiger Bestandteil in der Ausbildung. Als Praxislehrperson tragen Sie wesentlich zu einer qualitativ guten Ausbildung künftiger Lehrerinnen und Lehrer bei. Sie lernen, Studierende in der berufspraktischen Ausbildung zu begleiten, zu beraten und zu beurteilen, und geben Einblick in den Schulalltag. Als Praxislehrperson erweitern Sie Ihre Berufsarbeit und profitieren vom Austausch mit Kolleginnen und Kollegen sowie Studierenden.

### Zielgruppe

Lehrpersonen der Zyklen 1 bis 3 sowie Sekundarstufe II.

### Übersicht

Bitte entnehmen Sie die entsprechenden Rahmenbedingungen, Informationen und Daten unserer Website:

Kindergarten/Primarstufe  
 Sekundarstufe I  
 Sekundarstufe II

## Mentoratsperson Berufseinführung

Mentoratspersonen sind die ersten Ansprechpersonen für Berufseinsteigende. Ihre Aufgabe beinhaltet Beratung, regelmässigen Erfahrungsaustausch und gegenseitige Hospitationen. Der Einführungskurs bereitet Sie auf die Mentoring-Tätigkeit in der Berufseinführung von Lehrpersonen vor. Ausgebildete Praxislehrpersonen, schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sowie Logopädinnen und Logopäden absolvieren lediglich die beiden Pflichtveranstaltungen des Einführungskurses. Coaching- und Supervisionsausbildungen können nach einer individuellen Prüfung angerechnet werden.

### Zielgruppe

Lehrpersonen der Zyklen 1 bis 3.

### Übersicht

ECTS-Punkte	keine
Umfang	2.5 Tage
Anmeldeschluss	05.06.2026
Beginn und Ende	17.06.2026–02.06.2027
Preis	keine Kosten
Ort	PHTG, Online
Zulassung	Eine Mentorats-tätigkeit im betreffenden Schuljahr ist in der Regel Voraussetzung für die Aufnahme in den Kurs.
Hinweis	Bereits anerkannte Mentorinnen und Mentoren können alle Wahlmodule des Mentoratskurses einzeln als Weiterbildung absolvieren.  Teile dieser Weiterbildung können dem Einführungskurs für Praxislehrpersonen angerechnet werden.



# Erweiterungsstudien

## Stufen- und Facherweiterungen

Über Facherweiterungen können Lehrpersonen mit einem EDK-  
anerkannten Lehrdiplom ihre Lehrbefähigung auf zusätzliche  
Fächer ausweiten. Lehrpersonen mit einem EDK-anerkannten  
Lehrdiplom können ihre Lehrbefähigung zudem auf die Nach-  
barstufe ausdehnen. Alle Möglichkeiten und Details erfahren  
Sie unter dem jeweiligen Studiengang.

**Kindergarten-Unterstufe**

**Primarstufe**

**Sekundarstufe I**

**Sekundarstufe II**


















## Kurse

Investieren Sie in Ihre berufliche und persönliche Entwicklung. Unsere Kurse unterstützen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit, vermitteln aktuelles Fachwissen und geben frische Impulse. Ob wenige Stundenlange Kursformate zu lehrplanrelevanten Themen und darüber hinaus an.

Alle Kurse und Weiterbildungen mit detaillierten Angaben zu Leitung, Kosten, Durchführungsort, Durchführungsdatum und Anmeldeschluss finden Sie auf unserer Website unter der Rubrik «Kurse».

# Kurse

Erweitern Sie gezielt Ihre beruflichen und persönlichen Kompetenzen.  
Die Icons weisen Sie auf neue und lehrplanbezogene Bildungsthemen hin.

- |   |   |
|---|---|
|  Neu im Programm                       |  Ausserschulische Lernorte           |
|  Lernprozesse begleiten und beurteilen |  Bildung für nachhaltige Entwicklung |
|  Überfachliche Kompetenzen             |   |
|  Anmeldeschluss                        |  Zyklus 1                            |
|  Beginn                                |  Zyklus 2                            |
|  Durchführungsort                    |  Zyklus 3                          |
|  Angebotsleitung                     |  Sekundarstufe II                  |
|  Kursnummer                          |  Weitere Zielgruppen               |

Ein Klick auf das Symbol  bringt Sie zum Inhaltsverzeichnis zurück.

<b>Lehrperson und Schule</b>	<b>78</b>
Lehrperson und Beruf	79
Elternzusammenarbeit	80
Klassenführung, Classroom Management	81
<b>Unterricht, Lehren und Lernen</b>	<b>82</b>
Lehr- und Lernformen	83
Lerncoaching, Lernen begleiten	85
Umgang mit Heterogenität	86
<b>Sach- und Fachkompetenz</b>	<b>88</b>
Making	89
Medien und Informatik	90
Deutsch und DaZ	94
Fremdsprachen	95
Mathematik	97
Musik, Ausdruck und Bewegung	99
Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten	101
Natur, Mensch, Gesellschaft	104
Berufliche Orientierung	108
Bewegung und Sport	109
Sport TO GO	111

# Lehrperson und Schule

## Lehrperson und Beruf

### Ressourcenstärkung durch autogenes Training

Z1 Z2 Z3 II WZ

Ruhe finden, Kraft tanken – mit autogenem Training zur inneren Balance

📅 31.08.2026    📅 26.10.102    👤 Franziska Good  
📅 22.10.2026    📍 PHTG

### Fall-Supervision für anspruchsvolle Situationen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Reflexion professionellen Handelns durch fallorientierte Supervision

neu

📅 30.09.2026    📅 26.10.104    👤 Caroline Vonaesch  
📅 29.10.2026    📍 PHTG

### «Hey, das dürfted Sie emfall gar nöd!»

Z1 Z2 Z3 II WZ

Daily Business: Was Lehrpersonen dürfen bzw. müssen und was sie allenfalls besser lassen

📅 31.10.2026    📅 26.10.103    👤 Valentin Huber  
📅 09.12.2026    📍 PHTG

## Elternzusammenarbeit

### Umgang mit (herausfordernden) Elterngesprächen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Praktische Ansätze für souveräne und erfolgreiche Elterngespräche im Schulalltag

📅 15.10.2026    📅 26.10.302    👤 Caroline Vonaesch  
📅 12.11.2026    📍 PHTG

### Starke Schule – starke Elternarbeit

Z1 Z2 Z3 II WZ

Eltern als Partnerinnen und Partner im schulischen Alltag gewinnen



📅 15.10.2026    📅 26.10.303    👤 Birgit Fauland-Würnschimmel  
📅 28.11.2026    📍 PHTG

## Klassenführung, Classroom Management

### Classroom Management/Klassenführung in der Primarschule

Z1 Z2 Z3 II WZ

Strukturen schaffen – Beziehungen stärken – Lernzeit sichern



📅 15.10.2026    📅 26.10.401    👤 Annette Weber  
📅 25.11.2026    📍 PHTG

### Herausforderndem Verhalten begegnen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Proaktiv Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und darauf reagieren

📅 30.11.2026    📅 26.10.403    👤 Nicole Wey  
📅 16.01.2027    📍 Online    👤 Fabienne Kilcher

### Classroom Management wirksam gestalten

Z1 Z2 Z3 II WZ

Struktur, Beziehung und praxiserprobte Tools für den Unterrichtsalltag



📅 15.01.2027    📅 26.10.402    👤 Birgit Fauland-Würnschimmel  
📅 23.02.2027    📍 Online

### Neue Autorität: Empowerment für Bildungspersonen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Mit Neuer Autorität Klarheit schaffen, Vertrauen fördern und Beziehungen stärken

📅 15.01.2027    📅 26.10.404    👤 Gabriela Amstad  
📅 06.03.2027    📍 PHTG/Online

# Unterricht, Lehren und Lernen

## Lehr- und Lernformen

### Agil denken, handeln und lernen im Unterricht

Z1 Z2 Z3 II WZ

Agiles Mindset für lernwirksamen Unterricht und aktive Lernende



📅 31.08.2026    📅 26.20.104    👤 Evelyne Fankhauser  
📅 21.10.2026    📍 PHTG

### Purzelbaum für Primarschulen und Tagesschulen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Schule in Bewegung

📅 30.09.2026    📅 26.20.110    👤 Patrick Fust  
📅 28.10.2026    📍 Individuell

### Spielend zeichnen – zeichnend spielen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Spielen und Zeichnen

📅 15.10.2026    📅 26.20.102    👤 Margrit Gysin  
📅 14.11.2026    📍 PHTG

### Autismus-Spektrum-Störung (ASS) in der Regelschule

Z1 Z2 Z3 II WZ

Grundlagenwissen, autistische Wahrnehmung und Strategien für den Schulalltag

📅 15.01.2027    📅 26.20.103    👤 Bettina Blättler  
📅 03.03.2027    📍 PHTG

## Lehr- und Lernformen

### Escape-Spiele im Unterricht

Z1 Z2 Z3 II WZ

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape-Raum



📅 15.01.2027    📅 26.20.105    👤 Jacqueline Germann  
📅 05.03.2027    📍 PHTG

### Spielwelten

Z1 Z2 Z3 II WZ

Ein kreatives Medium für die Arbeit mit Kindern (Zyklus 1)



📅 30.04.2027    📅 26.20.106    👤 Heleana Jehle  
📅 12.06.2027    📍 PHTG

## Lerncoaching, Lernen begleiten

### Lerndialoge mit Kindern

Z1 Z2 Z3 II WZ

Das Standort-/Coachinggespräch mit der Gesprächskommode



📅 15.10.2026    📅 26.20.303    👤 Susanne Bernet  
📅 25.11.2026    📍 PHTG    👤 Martina Weber

### Lerncoaching – Impulse für Lerngespräche

Z1 Z2 Z3 II WZ

Praxisaspekte für Lehrpersonen

📅 15.10.2026    📅 26.20.305    👤 Torsten Nicolaisen  
📅 25.11.2026    📍 PHTG

### Klassencoaching – Lerncoachingansätze im Unterricht

Z1 Z2 Z3 II WZ

Konkrete Ideen zum Einsatz von Lerncoaching im Unterricht



📅 15.10.2026    📅 26.20.304    👤 Caroline Vonaesch  
📅 26.11.2026    📍 PHTG

# Umgang mit Heterogenität

## Assistenzpersonen in der Regelschule

Z1 Z2 Z3 II WZ

Information, Vernetzung und Reflexion

📅 15.08.2026    📅 26.20.201    👤 Carmen Kosorok Labhart  
📅 03.09.2026    📍 PHTG

## SI\_BAKIS-Kompaktkurs

Z1 Z2 Z3 II WZ

Sensorische Integration\_BASis KIndlicher  
Sprachentwicklung

neu

📅 15.08.2026    📅 26.20.205    👤 Katja Eberling  
📅 18.09.2026    📍 Online

## Unterricht mit Fairdinand

Z1 Z2 Z3 II WZ

Digitales Simulationsspiel zu Überzeugungen und  
Erwartungen von Lehrpersonen im Unterricht

neu



📅 30.09.2026    📅 26.20.204    👤 Fabienne Girsberger  
📅 05.11.2026    📍 Online

## Kleine Wörter – grosse Wirkung

Z1 Z2 Z3 II WZ

Mit Kernwortschatz kommunizieren, Sätze bauen und  
erzählen und Deutsch lernen

neu

📅 30.09.2026    📅 26.20.209    👤 Ana Holenstein-Wyrsch  
📅 20.11.2026    📍 PHTG

## Unterricht digital begleiten

Z1 Z2 Z3 II WZ

Praktische Hinweise für Assistenzpersonen

📅 31.12.2026    📅 26.20.208    👤 Daniel Labhart  
📅 10.02.2027    📍 PHTG

## Wortschatztherapie gemäss «NathAn»

Z1 Z2 Z3 II WZ

Von Late Talkern bis zu Wortfindungsstörungen

neu

📅 31.12.2026    📅 26.20.206    👤 Silke Kruse  
📅 12.02.2027    📍 Online

## Psychomotorik im Kindergarten- und Schulalltag

Z1 Z2 Z3 II WZ

Förderung durch Spiel und Bewegung

📅 15.03.2027    📅 26.20.202    👤 Katja Wiest  
📅 08.05.2027    📍 Weinfelden

## AD(H)S-betroffene Lernende im Schulalltag begleiten

Z1 Z2 Z3 II WZ

Kinder und Jugendliche mit ADS/ADHS erfolgreich  
unterrichten

📅 31.03.2027    📅 26.20.203    👤 Alexandra Wolf  
📅 11.05.2027    📍 Online

## Logopädische Begleitung bei LRS

Z1 Z2 Z3 II WZ

Aus der Praxis für die Praxis: Schwierigkeiten bei LRS  
logopädisch begleiten

neu

📅 15.04.2027    📅 26.20.210    👤 Anja Mlynek  
📅 21.05.2027    📍 PHTG

# Sach- und Fachkompetenz

## Making

### Making ohne MakerSpace?!

Mit wenigen Ressourcen Kreativität fördern

📅 31.08.2026    📄 26.30.101    👤 Alex Bürgisser  
 🗓️ 30.09.2026    📍 PHTG

### Mit Making Zukunftskompetenzen fördern

Making als Haltung erleben und einfache Ideen für den Schulalltag mitnehmen

📅 31.08.2026    📄 26.30.105    👤 Angela Frischknecht  
 🗓️ 21.10.2026    📍 Buhwil    👤 Nadine di Gallo

### Digitale Fertigung in 2D: Lasercutter und Folienplotter

2D-Design und 2D-Fertigung für den Unterricht – von der Idee zum fertigen Produkt

📅 31.10.2026    📄 26.30.103    👤 Friso Laan  
 🗓️ 02.12.2026    📍 PHTG

### Digitale Fertigung in 3D: 3D-Design und 3D-Druck

Von der Vorstellung zum realen 3D-Objekt – eigene Modelle erstellen und umsetzen

📅 15.01.2027    📄 26.30.104    👤 Friso Laan  
 🗓️ 03.03.2027    📍 PHTG

## Making

### Unterricht neu denken mit Making

Z1 Z2 Z3 II WZ

Maker-Challenges: Fachunterricht lebendig und motivierend gestalten



📅 15.02.2027    📅 26.30.106    👤 Thomas Buchmann  
📅 24.03.2027    📍 PHTG

## Medien und Informatik

### School of Action

Z1 Z2 Z3 II WZ

Medienbildung mit spektakulären Stunts und Filmtricks im Unterricht

📅 31.08.2026    📅 26.21.105    👤 Gino Hägler  
📅 03.10.2026    📍 Bürglen

### Einfache Kniffe und Tricks im Umgang mit dem Computer

Z1 Z2 Z3 II WZ

Alltägliche Anwendungen am Computer



📅 30.09.2026    📅 26.21.102    👤 Lara Di Lanzo  
📅 25.11.2026    📍 PHTG

### Künstliche Intelligenz in der Schule

Z1 Z2 Z3 II WZ

Einführung und praktische Einblicke in maschinelles Lernen

📅 15.10.2026    📅 26.21.107    👤 Lars Nessensohn  
📅 25.11.2026    📍 PHTG

### Videoschnitt mit Microsoft Clipchamp

Z1 Z2 Z3 II WZ

Schnell und einfach kurze Videos erstellen, auch mit Schülerinnen und Schülern

📅 31.12.2026    📅 26.21.101    👤 Benjamin Hug  
📅 17.02.2027    📍 PHTG

### Das iPad im Unterricht effektiv nutzen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Ideen und Einsatzmöglichkeiten für das iPad in Zyklus 1 und Zyklus 2

📅 15.01.2027    📅 26.21.109    👤 Daniel Labhart  
📅 24.02.2027    📍 PHTG

### Podcasts im Unterricht: Lass von dir hören!

Z1 Z2 Z3 II WZ

Eigene Podcasts mit Schülerinnen und Schülern erstellen – von der Idee bis zur Aufnahme

📅 31.01.2027    📅 26.21.108    👤 Sabrina Meier  
📅 10.03.2027    📍 PHTG

### Informatikkompetenzen in Zyklus 1 fördern

Z1 Z2 Z3 II WZ

Handlungsorientiert – (un)plugged – fächerübergreifend

📅 28.02.2027    📅 26.21.110    👤 Dania Jayakumar  
📅 14.04.2027    📍 PHTG

## Medien und Informatik

### Gemeinsam gegen digitale Stolperfallen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Auseinandersetzung und Best Practice als Lehrperson:  
Eltern/Unterricht/Alltagssituationen

📅 15.03.2027    📅 26.21.106    👤 Joelle Robert  
📅 05.05.2027    📍 PHTG

## Deutsch und DaZ

### Starthilfe für Verantwortliche von Schulbibliotheken

Z1 Z2 Z3 II WZ

📅 15.08.2026    📅 26.21.211    👤 Natalie Rechel  
📅 16.09.2026    📍 Kreuzlingen    👤 Lukas Hefti

### Formulieren mit Sprech- und Schreibplänen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Wie Texteschreiben mit Schreib- und Sprechplänen  
gelernt werden kann



📅 31.08.2026    📅 26.21.204    👤 Catherine Camenzind  
📅 21.10.2026    📍 PHTG

### soundolino – Mehr Sprachkompetenz mit Hörstiften

Z1 Z2 Z3 II WZ

Machen Sie das Lernen der Kinder auditiv, kreativ und  
interaktiv!

📅 30.09.2026    📅 26.21.203    👤 Daniel Bleiker  
📅 04.11.2026    📍 PHTG

### Knackige Ideen für Bücherecke und Bibliothek

Z1 Z2 Z3 II WZ

40 Ideen bereichern die Arbeit mit Büchern nachhaltig



📅 31.12.2026    📅 26.21.202    👤 Tanja Kroha  
📅 10.02.2027    📍 Weinfeldern

### Eins, zwei, Papagei

Z1 Z2 Z3 II WZ

Sprachförderung durch Lieder, Verse und Bewegung

📅 31.12.2026    📅 26.21.201    👤 Werner Fröhlich  
📅 17.02.2027    📍 PHTG

### Graphic Novels im Deutschunterricht

Z1 Z2 Z3 II WZ

Erzählen mit Bild und Text: Potenziale und Einsatzmöglich-  
keiten für literarisches Lernen

📅 15.01.2027    📅 26.21.207    👤 Jutta Hanner  
📅 24.02.2027    📍 PHTG

### Lesewettbewerbe – Einfluss auf Lesemotivation?

Z1 Z2 Z3 II WZ

Lesewettbewerbe können motivieren, ein Gemeinschafts-  
gefühl hervorrufen und Spass machen!

📅 31.01.2027    📅 26.21.210    👤 Natalie Rechel  
📅 03.03.2027    📍 Frauenfeld    👤 Lukas Hefti

## Deutsch und DaZ

### Lektüren im Unterricht – vom basalen Lesen zum Vlog

Z1 Z2 Z3 II WZ

Bei der Lektürearbeit Lese-, Schreib-, Hör- und Sprechkompetenzen fördern



📅 15.02.2027    📅 26.21.208    👤 Mathias Müller  
📅 28.04.2027    📍 PHTG    👤 Vaksalaa Thambirajah

### Deutsch draussen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Deutschunterricht für die Primarstufe im Park, am See und in der Stadt



📅 30.04.2027    📅 26.21.205    👤 Evamaria Zettl  
📅 02.06.2027    📍 Kreuzlingen

### Emojis, Spitznamen, Schimpfwörter & Co.

Z1 Z2 Z3 II WZ

Sprache(n) im Alltag erforschen



📅 30.04.2027    📅 26.21.206    👤 Simone Fässler  
📅 09.06.2027    📍 PHTG

## Fremdsprachen

### D'un lac à l'autre

Z1 Z2 Z3 II WZ

Projet d'échange comme facteur de motivation pour les langues nationales

📅 30.06.2026    📅 25.21.245    👤 Adrian Juric  
📅 30.10.2026    📍 PHTG/Lausanne

### Gesellschaftsspiele im Sprachunterricht

Z1 Z2 Z3 II WZ

Anpassung und Herstellung von Spielen für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht



📅 30.09.2026    📅 26.21.233    👤 Michael Burtscher  
📅 11.11.2026    📍 Kirchberg

### Promoting Spontaneous Classroom Talk in English

Z1 Z2 Z3 II WZ

Practical and drama-based strategies: A practice-oriented workshop for cycles 2 and 3



📅 15.10.2026    📅 26.21.232    👤 Victoria Wasner  
📅 14.11.2026    📍 PHTG

### Digitale Tools im und um den Französischunterricht

Z1 Z2 Z3 II WZ

Donnez un bain de langue à vos élèves!



📅 15.01.2027    📅 26.21.241    👤 Magalie Desgrippes Poller  
📅 22.02.2027    📍 PHTG/Online

## Fremdsprachen

### Vive la musique française!

Z1 Z2 Z3 II WZ

Mehr Rhythmus und Abwechslung im Französischunterricht

📅 31.01.2027    № 26.21.242    👤 Andreas Michael Raas  
📅 17.03.2027    📍 Münchwilen

### Lesekick im Englisch mit Graphic Novels

Z1 Z2 Z3 II WZ

Den Englischunterricht mit Graphic Novels bereichern:  
Lesen, Hören und Sehen neu erleben



📅 28.02.2027    № 26.21.231    👤 Tanja Rey Kuhn  
📅 19.04.2027    📍 PHTG

### Le parc et les jardins d'Arenenberg

Z1 Z2 Z3 II WZ

Kulturen im Fokus – praxisnah et en français



📅 31.03.2027    № 26.21.243    👤 Irène Geiser  
📅 19.05.2027    📍 Salenstein

## Mathematik

### Von Fermi und Fibonacci

Z1 Z2 Z3 II WZ

Mathematisches Argumentieren in der Primarschule



📅 30.09.2026    № 26.21.307    👤 Jonas Lampart  
📅 21.10.2026    📍 PHTG

### Beweisen im Mathematikunterricht mithilfe von Geogebra

Z1 Z2 Z3 II WZ

Kennenlernen von Einsatzmöglichkeiten der dynamischen  
Geometriesoftware Geogebra



📅 15.10.2026    № 26.21.305    👤 Christina Eichentopf-Storz  
📅 11.11.2026    📍 PHTG

### Womit die Mäuse nicht gerechnet haben

Z1 Z2 Z3 II WZ

Was Kinder von Frederick und seinen Freunden lernen  
können



📅 30.09.2026    № 26.21.303    👤 Monika Schoy-Lutz  
📅 25.11.2026    📍 PHTG

### Mathematik als Erlebnis

Z1 Z2 Z3 II WZ

Mathematische Aufgabenstellungen aus dem Alltag für  
den Alltag

📅 31.12.2026    № 26.21.304    👤 Andreas Wüest-Züger  
📅 10.02.2027    📍 Kreuzlingen

## Mathematik

### Mathematisches Lernen und Argumentieren mit Bilderbüchern Z1 Z2 Z3 II WZ

Das Bilderbuch als gehaltvoller Ausgangspunkt für frühe mathematische Bildung

📅 31.01.2027    📄 26.21.302    👤 Evi Fischer  
📅 10.03.2027    📍 PHTG

### Loslösung vom zählenden Rechnen Z1 Z2 Z3 II WZ

Das gibt 1, 2, 3, 4, 5 ... Wenn Kinder, statt zu rechnen, zu zählen beginnen

📅 31.01.2027    📄 26.21.306    👤 Sanja Stankovic  
📅 17.03.2027    📍 PHTG

### Muster erkennen, verstehen und gestalten Z1 Z2 Z3 II WZ

Kinder im Kindergarten beim Entdecken und Erforschen von Mustern begleiten neu

📅 15.02.2027    📄 26.21.301    👤 Evi Fischer  
📅 24.03.2027    📍 PHTG

## Musik, Ausdruck und Bewegung

### Musik machen und singen mit der eigenen Klasse Z1 Z2 Z3 II WZ

Klassenmusizieren und Klassensingen leicht gemacht neu

📅 31.08.2026    📄 26.21.404    👤 Christian Berges  
📅 30.09.2026    📍 Illighausen

### Klassenführung und Gemeinschaftsbildung mit Musik Z1 Z2 Z3 II WZ

Haltung und Methoden aus der «Community Music» zur Leitung einer Gruppe/Klasse nutzen

📅 31.08.2026    📄 26.21.408    👤 Gaudenz Lügstenmann  
📅 30.09.2026    📍 PHTG/Online    👤 John Christopher Lack

### Ukulele spielen Z1 Z2 Z3 II WZ

Eine Einführung an drei Abenden

📅 30.09.2026    📄 26.21.401    👤 Andreas Schreier  
📅 26.10.2026    📍 PHTG

### Geschichten wirkungsvoll mit Musik untermalen Z1 Z2 Z3 II WZ

Musik und Erzählung: Akzente setzen und Emotionen wecken

📅 30.09.2026    📄 26.21.406    👤 Lukas Meier  
📅 31.10.2026    📍 PHTG

## Musik, Ausdruck und Bewegung

### Chor mehrdimensional – Körper, Stimme, Material

Z1 Z2 Z3 II WZ

Forschende Auseinandersetzung mit den vielfältigen Mitteln aus Musik & Bewegung/Rhythmik



📅 31.10.2026    📄 26.21.405    👤 Andrea Cattel  
📅 28.11.2026    📍 PHTG

### Musikimpulse für den Unterrichtsaltag

Z1 Z2 Z3 II WZ

Erarbeitung vielfältiger musikalischer Spielideen und Strategien zur Liederweiterung

📅 30.11.2026    📄 26.21.402    👤 Claudia Dahinden Manser  
📅 16.01.2027    📍 Weinfeldern

### Liedbegleitung auf dem Klavier/E-Piano

Z1 Z2 Z3 II WZ

Weiterentwicklung der eigenen Liedbegleitungspraxis

📅 31.12.2026    📄 26.21.409    👤 Oliver Wendel  
📅 02.02.2027    📍 PHTG

### Poetry-Slam-Workshop

Z1 Z2 Z3 II WZ

Von der Textidee zur Performance



📅 15.04.2027    📄 26.21.407    👤 Martina Hügi  
📅 27.05.2027    📍 PHTG

## Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten

### Kreative Inseln im Unterrichtsaltag

Z1 Z2 Z3 II WZ

Erleben Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern kreative Überraschungen

📅 30.09.2026    📄 26.21.506    👤 Andrea Portmann  
📅 22.10.2026    📍 Online

### Gelli Print

Z1 Z2 Z3 II WZ

Zwischen Zufall und Gestaltung – die Magie des Gelli Prints



📅 30.09.2026    📄 26.21.504    👤 Alexandra Dahinden  
📅 29.10.2026    📍 PHTG

### Schwarz & Weiss

Z1 Z2 Z3 II WZ

Grosse Effekte ohne Farbe

📅 30.09.2026    📄 26.21.502    👤 Simone Hauck  
📅 30.10.2026    📍 PHTG

### Rope basket sewing – Seil von seiner schönsten Seite

Z1 Z2 Z3 II WZ

Seilnähen im Textilen Gestalten

📅 30.09.2026    📄 26.21.513    👤 Anita Gisler  
📅 07.11.2026    📍 Guntershausen

# Bildnerisches, Textiles und Technisches Gestalten

## Vom sägerohen Brett zum Möbel

Z1 Z2 Z3 II WZ

Einfache Anfertigung von Massivholzmöbeln auf der Sekundarstufe I



📅 15.10.2026    Ⓝ 26.21.520    👤 Patric Alder  
📅 21.11.2026    📍 Ermatingen

## Inspiziert im Kunstatelier

Z1 Z2 Z3 II WZ

Begegnung mit Kunstwerken im Kunstatelier und eigenes künstlerisches Ausprobieren



📅 15.10.2026    Ⓝ 26.21.509    👤 Susanne Kiebler-Jäkle  
📅 02.12.2026    📍 Konstanz

## Holzbearbeitung neu entdecken

Z1 Z2 Z3 II WZ

Schulung und Umsetzungsideen zum sicheren Umgang mit Maschinen, Holz und Holzwerkstoffen

📅 31.12.2026    Ⓝ 26.21.519    👤 Martin Brändli  
📅 11.02.2027    📍 Weinfelden    👤 Roland Küttel

## Kleine Künstlerinnen und Künstler schaffen grosse Werke

Z1 Z2 Z3 II WZ

Vielfältige Ideen mit Farbstift, Neocolor und Gouache



📅 15.01.2027    Ⓝ 26.21.501    👤 Simone Hauck  
📅 27.02.2027    📍 PHTG

## Handlettering

Z1 Z2 Z3 II WZ

Die Kunst des schönen Buchstabenzeichnens

📅 15.01.2027    Ⓝ 26.21.505    👤 Andrea Triebe  
📅 02.03.2027    📍 Online

## Kreative Reise durchs Kalenderjahr

Z1 Z2 Z3 II WZ

Vielfältige Zeichnungs- und Gestaltungsideen rund um das Thema «Jahreszeiten»



📅 15.02.2027    Ⓝ 26.21.507    👤 Vanessa Ackermann  
📅 20.03.2027    📍 Weinfelden

## Pfiffige Ideen – Filz trifft auf andere Materialien

Z1 Z2 Z3 II WZ

Vielseitige Techniken kennenlernen und ausprobieren

📅 15.03.2027    Ⓝ 26.21.512    👤 Beatrice Honold Pataky  
📅 24.04.2027    📍 PHTG

## Glasflaschen neu inszeniert

Z1 Z2 Z3 II WZ

Produktdesign aus Altglas



📅 15.04.2027    Ⓝ 26.21.518    👤 Daniel Sauter  
📅 22.05.2027    📍 PHTG

## Stift trifft Farbe – Skizzieren und Aquarellieren

Z1 Z2 Z3 II WZ

Von einfachen Skizzen zu Urban Sketching bis hin zum Projekt «Skizzenbuch»

📅 15.04.2027    Ⓝ 26.21.503    👤 Simone Hauck  
📅 29.05.2027    📍 PHTG

# Natur, Mensch, Gesellschaft

## Draussen lernen – Kompetenzen erleben

Z1 Z2 Z3 II WZ

Raus mit dem Lehrplan: Kompetenzen im Freien entdecken und stärken



📅 15.08.2026    № 26.21.704    👤 Iris Hitz  
📅 16.09.2026    📍 PHTG

## Studienwoche: Vertiefung Chemie

Z1 Z2 Z3 II WZ

Chemie-Experimente planen und sicher durchführen



📅 31.08.2026    № 26.21.722    👤 Gabriele Brand  
📅 05.10.2026    📍 PHTG    👤 N.N.

## Warm durch den Herbst

Z1 Z2 Z3 II WZ

Waldtage im Herbst: Essbare Früchte, kleine Rituale und Spiele



📅 31.08.2026    № 26.21.701    👤 Christina Frei  
📅 30.09.2026    📍 Lengwil

## Der Tod als Unterrichtsgegenstand

Z1 Z2 Z3 II WZ

Wie kann ich den Tod mit meiner Klasse thematisieren?



📅 15.09.2026    № 26.21.711    👤 Nicole Eilinger  
📅 28.10.2026    📍 PHTG

## Ernährungslehre heute

Z1 Z2 Z3 II WZ

Ausgewogen und nachhaltig – fachliche und didaktische Konsequenzen



📅 30.09.2026    № 26.21.731    👤 Ursula Bamert  
📅 31.10.2026    📍 PHTG    👤 Astrid Schefer

## Einfach und richtig mit der Klasse experimentieren

Z1 Z2 Z3 II WZ

Mehr als nur Hands-on: Ideen, Umsetzungen und Stolpersteine kennenlernen und meistern



📅 30.09.2026    № 26.21.708    👤 Florian Furrer  
📅 04.11.2026    📍 Kreuzlingen

## Break in the Box im RZG-Unterricht

Z1 Z2 Z3 II WZ

Spielerisches, problemlösendes und kooperatives Lernen im RZG-Kontext



📅 30.09.2026    № 26.21.741    👤 Adrian Blatter  
📅 04.11.2026    📍 PHTG

## Klassenzusammenhalt aufbauen und pflegen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Ideen für den Aufbau einer guten Klassenatmosphäre aus der Praxis für die Praxis



📅 15.10.2026    № 26.21.710    👤 Laura Lüscher  
📅 11.11.2026    📍 PHTG

## Religion und Ethik in einer pluralistischen Gesellschaft

Z1 Z2 Z3 II WZ

Inhaltlicher und methodischer Umgang mit unterschiedlichen Weltbildern im Unterricht



📅 31.10.2026    № 26.21.712    👤 Christina Aus Der Au Heymann  
📅 02.12.2026    📍 PHTG

## Natur, Mensch, Gesellschaft

### Dreikönigskuchen und Feuerabenteuer im Wald

Z1 Z2 Z3 II WZ

Waldtage im Winter: Dreikönigskuchen backen auf dem Feuer



📅 30.11.2026    📄 26.21.702    👤 Christina Frei  
📅 06.01.2027    📍 Lengwil

### «Energie» kindgerecht unterrichten

Z1 Z2 Z3 II WZ

Das anspruchsvolle physikalische Konzept der Energie greifbar machen



📅 31.01.2027    📄 26.21.707    👤 Gabriele Brand  
📅 17.03.2027    📍 PHTG

### Römerzeit erleben

Z1 Z2 Z3 II WZ

Spannende und praxiserprobte Experimente und didaktische Einbettung



📅 15.02.2027    📄 26.21.709    👤 Hartmut Gollnisch-Moos  
📅 24.03.2027    📍 Lengwil

### Den Bodensee sammeln

Z1 Z2 Z3 II WZ

Kreative Methoden am und im Bodensee für den Unterricht am Seeufer



📅 28.02.2027    📄 26.21.721    👤 Julian Fitze  
📅 14.04.2027    📍 Kreuzlingen

### Farbe wächst überall

Z1 Z2 Z3 II WZ

Waldtage im Frühling: Mit Pflanzen experimentieren, Basics der Pflanzenfärberei



📅 15.03.2027    📄 26.21.703    👤 Christina Frei  
📅 21.04.2027    📍 Lengwil

### WAH beurteilen: Werkzeuge für den Unterrichtsalltag

Z1 Z2 Z3 II WZ

Verschiedene Beurteilungsanlässe kennenlernen und neu denken



📅 15.03.2027    📄 26.21.733    👤 Denise Härri  
📅 24.04.2027    📍 PHTG

### Foodwaste vermeiden mit Fermentation und Co.

Z1 Z2 Z3 II WZ

Lebensmittel clever nutzen: Nachhaltig, kreativ und genussvoll von der Theorie zur Praxis



📅 15.04.2027    📄 26.21.732    👤 Ursula Haltiner  
📅 02.06.2027    📍 Romanshorn

### Studienwoche: Praktische Grundlagen der Naturpädagogik

Z1 Z2 Z3 II WZ

Draussen lernen: Gestaltung eines kompetenz- und handlungsorientierten Unterrichts in der Natur



📅 15.06.2027    📄 26.21.706    👤 Nicole Schwery  
📅 18.10.2027    📍 Lengwil    👤 Melanie Iqbal

## Berufliche Orientierung

### Digitale Bewerbungen sicher und kompetent meistern

Z1 Z2 Z3 II WZ

KI, Datenschutz und praktische Tools für professionelle Bewerbungsunterlagen



📅 15.10.2026    📅 26.21.802    👤 Thomas Buchmann  
📅 10.11.2026    📍 Online/PHTG

### Berufliche Orientierung an der Sekundarstufe I

Z1 Z2 Z3 II WZ

Überblick zur BO auf der Sekundarstufe I und praxisnahe, konkrete Einblicke und Aufgaben



📅 15.01.2027    📅 26.21.801    👤 Christoph Sutter  
📅 24.02.2027    📍 PHTG

## Bewegung und Sport

### Mini-Volley und 3x3-Basketball

Z1 Z2 Z3 II WZ

Spielen lernt man, indem man spielt



📅 15.08.2026    📅 26.21.906    👤 Yves Petrig  
📅 23.09.2026    📍 Kreuzlingen

### Bewegung an Geräten begleiten

Z1 Z2 Z3 II WZ

Begleiten, Helfen, Sichern und Geräteaufbau



📅 31.12.2026    📅 26.21.903    👤 Sarah Wacker  
📅 17.02.2027    📍 Kreuzlingen

### Schwimmunterricht begleiten und unterrichten

Z1 Z2 Z3 II WZ

Faszination Wasser – methodische und didaktische Inputs für den Schwimmunterricht



📅 31.01.2027    📅 26.21.907    👤 Beate Klaedtke  
📅 13.03.2027    📍 Kreuzlingen

### Tanzen ohne vorzutanzten

Z1 Z2 Z3 II WZ

Ohne sich als Lehrperson tänzerisch zu exponieren mit einer Klasse tanzen



📅 28.02.2027    📅 26.21.902    👤 Sarah Wacker  
📅 14.04.2027    📍 Kreuzlingen

## Bewegung und Sport

### Rückschlagspiele: Turnier- und Spielformen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Mit wenig Aufwand attraktive Turniere gestalten



📅 15.03.2027    № 26.21.905    👤 Yves Petrig  
📅 28.04.2027    📍 Kreuzlingen

### Spiel- und Bewegungsideen im Freien

Z1 Z2 Z3 II WZ

Bewegungsmöglichkeiten werden direkt in der Schulhausumgebung aufgezeigt



📅 31.03.2027    № 26.21.908    👤 Raphael Mathis  
📅 12.05.2027    📍 Kreuzlingen

### Erste Hilfe für Lehrpersonen

Z1 Z2 Z3 II WZ

Repetition spezifischer Notfallsituationen auch im Sport

📅 31.03.2027    № 26.21.901    👤 Nando Ochsner  
📅 19.05.2027    📍 Weinfelden

### Yoga und Aerial Yoga im Sportunterricht

Z1 Z2 Z3 II WZ

Yoga im Schulsport sowohl auf der Matte als auch schwebend in der Luft

📅 31.05.2027    № 26.21.904    👤 Bigna Zehntner  
📅 09.07.2027    📍 Frauenfeld

## Sport TO GO – Mehr Flexibilität

Für den Besuch eines Angebots von «Sport TO GO» kann sich eine Interessengruppe absprechen und das Kursangebot im Umfang von ca. zwei Stunden an einem Wunschtermin vor Ort oder in die nähere Umgebung holen. Motivieren Sie Menschen aus dem Schulteam oder dem beruflichen Umfeld für ein Angebot aus der Reihe «Sport TO GO» und melden Sie sich an! Sobald acht Anmeldungen für das Angebot gelistet sind, tritt die Kursleitung mit den Teilnehmenden in Kontakt und spricht den Termin und den Durchführungsort mit den angemeldeten Personen ab.

### Mobilen Pumptrack mit der Klasse befahren – Sport TO GO

Z1 Z2 Z3 II WZ

Mit der eigenen Klasse auf den mobilen Pumptrack? Klar doch!



📅 Individuell    № 26.21.925    👤 Cornel Bingesser

### Orientieren auf dem Pausenplatz – Sport TO GO

Z1 Z2 Z3 II WZ

Orientierung auf dem Schulhausgelände



📅 Individuell    № 26.21.926    👤 Cornel Bingesser

# Wir sind für Sie da.

Wir gehen gerne auf Ihre individuellen Bedürfnisse und Fragen zu Angeboten ein und entwickeln massgeschneiderte Lösungen für einzelne Lehrpersonen, Teams aller Art, Führungspersonen und Institutionen aus dem Bildungsbereich.

Kontaktieren Sie uns für eine unverbindliche Beratung.

☎ **+41 71 678 56 82**

✉ **weiterbildung@phtg.ch**

## **Herausgeberin**

Pädagogische Hochschule Thurgau  
Prorektorat Weiterbildung und Dienstleistungen  
Unterer Schulweg 3  
CH-8280 Kreuzlingen 1  
+41 71 678 56 82  
weiterbildung@phtg.ch  
phtg.ch

## **Redaktion**

Liliane Feistkorn

## **Layout und Satz**

Felicitas Rentschler

© PHTG, Juni 2026

G

**PH TG**

Pädagogische Hochschule  
Thurgau

**PH TG**

**PH TG**

**PH**