

Interaktion als Dreh- und Angelpunkt erfolgreichen Lehrens und Lernens

Erfolgreiches Lehren und Lernen ist in jedem Bildungsbereich und auf jeder Altersstufe ohne Interaktion kaum denkbar. Die Publikation geht der Bedeutung von Interaktionsprozessen für das Lernen bei Kindern in der Schuleingangsstufe, also im Zyklus 1, nach und präsentiert neue Forschungsergebnisse aus fachdidaktischer sowie bildungs- und sozialwissenschaftlicher Perspektive.

Der Tagungsband wird herausgegeben von Lucia Amberg (PH Luzern), Luzia Bürgi (PH Zug), Petra Chiavaro-Jörg (PH Graubünden), Carine Burkhardt Bossi (PH Thurgau), Kirsten Herger (PH Bern), Janine Hostettler Schärer (PH St. Gallen) und Karin Landert Born (PH Zürich). Er knüpft an die Tagung der Arbeitsgruppe «Bildung junger Kinder» der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) an, die im Sommer 2024 an der PH Luzern stattgefunden hat.

Wir freuen uns darauf, im Rahmen der Vernissage einen ersten Einblick in die Publikation zu geben und beim anschliessenden Apéro gemeinsam auf das Erscheinen des Buches anzustossen.

Donnerstag, 26. Februar 2026, 17.30 Uhr
Buchvernissage und Apéro

Aula Sentimatt
Pädagogische Hochschule Luzern
Sentimatt 1, 6003 Luzern
ca. 20 Minuten Gehdistanz vom Bahnhof → [Lageplan](#)

Eine Anmeldung ist mit folgendem [Online-Formular](#) erwünscht.

