

Sachtexte zu Tieren (Zahlenbuch 4-6, z. B. 3. Quartal¹)

<p>Kompetenzen (vgl. LP 21)</p>	<p>Operieren und Benennen: Grössen schätzen mit Masseinheiten operieren Grössenvorstellungen aufbauen Informationen aus Sachtexten entnehmen</p> <p>Erforschen und Argumentieren: Vermutungen formulieren Vorgehensweisen beschreiben, hinterfragen, begründen mit Beispielen und Analogien argumentieren</p> <p>Mathematisieren und Darstellen: Zusammenhänge beschreiben Mathematische Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sachsituationen anwenden</p>
<p>Material</p>	<p>Sachtexte zu Tieren</p>
<p>Phase 1 jahrgangsgemischt</p> <p>15 min</p>	<p>Plenumsphase</p> <p>Gespräch über Tiere (Beispiele):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Tiere gibt es bei uns? • Kennt ihr Tiere aus anderen Kontinenten? • Welche Tiere sind sehr gross? • Welche Tiere sind sehr klein? • Welche sind sehr schwere Tiere? • Welche Tiere sind sehr schnell? • Wie alt werden Tiere? • Usw.

¹ Diese Lernsequenz ist nicht an eine bestimmte Zeit im Jahresverlauf gebunden. Wegen der notwendigen Parallelisierung muss der Termin für diese Sequenz rechtzeitig festgelegt werden.

	Dazu auch Grössen (Gewicht, Länge, Geschwindigkeit usw.) schätzen lassen.		
Phase 2 jahrgangsgetreunt 50 min	Zahlenbuch 4 SB S. 46 f 1. Aufgaben der Lernumgebung «Elefanten» lösen 2. Je zwei Fragen zu Bienen und Spinnen formulieren	Zahlenbuch 5 SB S. 24 f 1. Aufgaben der Lernumgebung «Grössen bei Bienen» lösen 2. Je zwei Fragen zu Spinnen und Elefanten formulieren	Zahlenbuch 6 SB S. 82 f 1. Aufgaben der Lernumgebung «Spinnen» lösen 2. Je zwei Fragen zu Bienen und Elefanten formulieren
Phase 3 jahrgangsgemischt 25 min	Plenumsphase Die formulierten Fragen werden gesammelt, die «Expertenklasse» versucht diese zu beantworten. Nicht beantwortete Fragen sammeln. Antworten schätzen und über Möglichkeiten zum Finden der entsprechenden Antworten diskutieren. Entsprechende Vorgehensweisen direkt oder als Hausaufgabe umsetzen.		
Mögliche Weiterarbeit Jahrgangsgemischt oder -getrennt	Eine eigene Lernumgebung zu einem Lieblingstier in PA oder GA ausarbeiten. (Ev. in Verbindung mit Sachunterricht)		