

Making Challenge:

Ziele: An welchen (überfachlichen) Kompetenzen wird gearbeitet?

Titel der Idee: Rahmenthema

Zielgruppe: Anzahl, Vorwissen, Freiwilligkeit

Ressourcen: Raum, zusätzliche Materialien, Werkzeuge, Personen

Skizze des Ablaufs: Didaktischer Vierschritt, Rhythmisierung

Mindset – Skillset – Toolset



Begutachtungsgegenstände: Was soll begutachtet werden und wie?

- Produkt/Prototyp
- Prozess
- Peer-Videointerview
- Dokumentation
- Pitch/Präsentation

Leitfragen:

- Wo können eigene Entscheidungen getroffen und eigene Interessen verfolgt werden?
- Welche Massnahmen unterstützen das Peer-Lernen?
- Wann und wo ist Kreativität gefragt und wie wird diese gefördert?
- Wann und wo ist Scheitern möglich?
- Adressiert das Vorhaben die Nachhaltigkeitsziele der UN?