

Zyklusplanung NMG 2. Zyklus (Kanton Thurgau)

3	4 Lektionen pro Woche			
	Quartal 1 NMG, Zyklus 2	Quartal 2 NMG, Zyklus 2	Quartal 3 NMG, Zyklus 2	Quartal 4 NMG, Zyklus 2
	<p>Orientierung 20 L.</p> <p>«In unserer Umgebung – Lebensräume erkunden» NMG 8.1c/d, 8.2c, 8.3b/c, 8.4c/d, 8.5d/ef wahrnehmen, erkunden, sich räumlich orientieren mit Hilfsmittel, austauschen</p> <p>Zusammenleben, Freundschaft dgA, 20 L.</p> <p>«Was soll gelten? Zusammenleben in der Klasse» NMG 10.1d/ef, 10.2c/d/e, 11.2, 11.3c/d/ef, 11.4c/d erkennen, vergleichen, einschätzen, sich engagieren</p>	<p>Lebensraum Boden 20 L.</p> <p>«Leben in einem Krümel Erde – erkunde den Boden» NMG 2.1c, 2.2c/d, 2.4c/d, 2.6ef beobachten, explorieren, benennen, umsetzen</p> <p>Kaufen, Tauschen, Verkaufen 15 L.</p> <p>«Kaufen, Tauschen, Selbermachen – wie viel ist mir das wert?» NMG 6.4c/d, 6.5d/e, 10.1d/ef, 11.3c/d/ef erkennen, untersuchen, strukturieren, umsetzen</p> <p>Festtraditionen 15 L.</p> <p>«Menschen feiern das Licht» NMG 12.1c, 12.4c, 12.5c/d, 11.2c betrachten, sich informieren, vergleichen, benennen</p>	<p>Stoffe 20 L.</p> <p>«Im Reich der Stoffe» NMG 3.3c/d, 3.4c explorieren, beschreiben, vermuten, laborieren, dokumentieren</p> <p>Körperliches, geistiges und soziales Wohlergehen 15 L.</p> <p>«Was tut mir gut? Ich und mein Körper» NMG 1.1c/d/e, 1.2c, 1.3d, 1.4c/d beschreiben, untersuchen, benennen, erklären</p> <p>Frühgeschichte – Wandel und Dauer im Alltag 25 L.</p> <p>«In früheren Zeiten – wie Menschen lebten» NMG 9.1ef, 9.2d/e, 9.4c, 5.3c/d, 2.5b/c betrachten, fragen, vergleichen, erzählen</p>	<p>Tod und Abschied 10 L.</p> <p>«Vom Leben und Sterben» NMG 11.1b/c/d, 11.2c, 12.1c/d, 12.2c, 12.3c/d betrachten, fragen, vergleichen, reflektieren</p> <p>Technik: technische Prinzipien 15 L.</p> <p>«Was ist stabil? Entdecke technische Prinzipien und erfinde Neues» NMG 5.1c/d, 5.3c/d erkennen, untersuchen, modellieren, entwickeln</p> <p>Grundnahrungsmittel 20 L.</p> <p>«Kartoffeln – vom Boden auf den Teller» NMG 1.3d, 2.6ef, 6.2d, 6.3c, 7.3e, 7.4c/d, 9.2e beobachten, sich informieren, ordnen, vergleichen</p>

4	6 Lektionen pro Woche			
	Quartal 1 NMG, Zyklus 2	Quartal 2 NMG, Zyklus 2	Quartal 3 NMG, Zyklus 2	Quartal 4 NMG, Zyklus 2
	<p>Leben hier und in fernen Gebieten der Erde 30 L.</p> <p>«Raumreise – Klassenporträts» NMG 7.1c/d/e, 7.2c/d, 7.4c/d, 8.4c/d beschreiben, sich informieren, sich orientieren, evtl. sich engagieren</p> <p>Zusammenleben gestalten – Politik entdecken dgA, 25 L.</p> <p>«Was passiert um uns herum? – Aktuelles politisches Geschehen und wir» NMG 10.1, 10.3, 10.4c/d/ef, 10.5b/c, 11.2, 11.3c/d/ef, 11.4c/d explorieren, sich informieren, beurteilen, austauschen</p>	<p>Arbeit, Produktion und Konsum 20 L.</p> <p>«Zucker verändert die Welt» NMG 1.2c, 1.3d, 2.2c, 6.2d, 6.3c, 7.3e, 7.4c/d, 9.2e erkennen, sich informieren, erklären, mitteilen</p> <p>Wetter und Himmelskörper 25 L.</p> <p>«Sonne, Mond und Wolken» NMG 4.4 1c/1d, 4.5c/d beobachten, Informationen erschliessen, ordnen, modellieren</p> <p>Gottesfragen: Sprach-formen der Religionen 15 L.</p> <p>«Sprache der Religionen» NMG 12.2c, 12.5c/d beschreiben, sich informieren, vergleichen, mitteilen</p>	<p>Energie/Elektrizität 20 L.</p> <p>«Umwandlungen auf der Spur – Batterie, Kabel und Schalter» NMG 3.2c, 5.2 2b/2c/2d explorieren, benennen, darstellen</p> <p>Wandel von der Antike zum (frühen) Mittelalter 25 L.</p> <p>«Alltagsleben in früheren Zeiten – Kelten, Römer, Germanen» NMG 9.1ef, 9.2d/e, 9.3d/e, 5.3c/d betrachten, fragen, ordnen, erzählen</p>	<p>Entwicklungen, Wachstum 30 L.</p> <p>«Was wächst denn da?» NMG 2.2c/d, 2.3c/d, 2.4c/d, 4.3d beschreiben, beobachten, vergleichen, ordnen</p> <p>Sinne 20 L.</p> <p>«Hören, fühlen, sehen» NMG 4.1c/d, 4.2c, 4.3c/d erfahren, untersuchen, erforschen, benennen</p>

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr

5

6 Lektionen pro Woche

Quartal 1 NMG, Zyklus 2	Quartal 2 NMG, Zyklus 2	Quartal 3 NMG, Zyklus 2	Quartal 4 NMG, Zyklus 2
<p>Sich orientieren im Raum 20 L.</p> <p>«Wo wir leben» NMG 8.1ef, 8.2d/e, 8.4ef, 8.5g/h erkennen, sich informieren, sich räumlich orientieren mit Hilfsmittel</p> <p>Zusammenleben gestalten, politische Handlungskompetenz, Wahlen und Demokratie dgA, 20 L.</p> <p>«Demokratie in der Klasse und in der Gesellschaft» NMG 10.1d/ef, 10.3f/g, 10.5d/e, 11.1b/d explorieren, sich informieren, beurteilen, austauschen</p>	<p>Stoffe 20 L.</p> <p>«Stoffe – süsse Chemie» NMG 3.3ef, 3.4d betrachten, experimentieren, vermuten, strukturieren, erklären</p> <p>Arbeit, Arbeitswelten, Zukunftstag 20 L.</p> <p>«Warum arbeiten wir?» NMG 6.1ef, 6.2e, 1.6d, 10.3f/g erfahren, erkunden, reflektieren, austauschen</p> <p>Rituale und Bräuche – religiöse Gebäude 20 L.</p> <p>«Häuser der Religionen» NMG 12.1c/d, 12.3c/d/e, 12.5c/d/e betrachten, erkunden, vergleichen, benennen</p>	<p>Gesundheit, Wohlbefinden, Körper 25 L.</p> <p>«Was braucht mein Körper?» NMG 1.1c/d/e, 1.2d/ef, 1.3ef/f/g, 1.4ef, 10.1d/ef erkennen, untersuchen, erklären, umsetzen</p> <p>Geschichte rekonstruieren 25 L.</p> <p>«Alltagsleben im Spätmittelalter» NMG 9.1g/h, 9.2f, 9.3f/g, 5.3ef/f/g, 5.1f betrachten, fragen, einschätzen, vergleichen</p>	<p>Lebewesen ordnen 20 L.</p> <p>«Vielfältiges Leben um uns – Entwicklungen auf der Spur» NMG 2.1d/e, 2.2ef/f/g, 2.3ef, 2.4ef, 2.5d/ef, 2.6g/h beschreiben, erkunden, vergleichen, ordnen</p> <p>Akustik 10 L.</p> <p>«Sinne – gesehen und gehört» NMG 4.1ef, 4.2d/e erkennen, experimentieren, erklären</p> <p>Technik – Geschwindigkeit 15 L.</p> <p>«Warum ist ein Velo schnell?» NMG 3.1ef/f/g/h, 5.1ef, 5.3ef untersuchen, messen, vergleichen, umsetzen</p>

6

5 Lektionen pro Woche

Quartal 1 NMG, Zyklus 2	Quartal 2 NMG, Zyklus 2	Quartal 3 NMG, Zyklus 2	Quartal 4 NMG, Zyklus 2
<p>Produzieren – Konsumieren 25 L.</p> <p>«Gemüse – vom Feld in den Handel» NMG 1.3ef/f/g, 2.2ef/f/g, 6.3d/ef, 6.4ef/f/g/h, 6.5f/g/h, 8.2d/ef, 8.3d/e, 7.3f/g/h erkennen, sich informieren, analysieren, austauschen</p> <p>Festtraditionen – weltanschauliche und kulturelle Vielfalt dgA, 20 L.</p> <p>«Wichtige Tage im Kalender von... (Entwicklung und Präsentation eines Klassenkalenders)» NMG 12.2d/e, 12.3c/d/e, 12.4c/d, 12.5c/d/e betrachten, sich informieren, ordnen, mitteilen</p>	<p>Kinderrechte, Menschenrechte 20 L.</p> <p>«Kinder haben Rechte» NMG 11.1b/c/d, 11.2c, 11.3c/d/ef, 11.4c/d, 10.5d/e, 7.2ef/f/g, 7.4ef/f/g erkennen, beschreiben, sich informieren, reflektieren</p> <p>Wetter, Alpen, Wasser, Eis, Universum 25 L.</p> <p>«Wetterphänomene, Alpen, Universum» NMG 4.4.1ef/f/g, 4.4.2d/e, 4.5ef, 8.1ef/f/g, 8.2d/ef beobachten, sich informieren, benennen, modellieren</p> <p>Geschichte und Geschichten 20 L.</p> <p>«Sagenhafte Schweiz – Mythen und Fakten unterscheiden» NMG 10.4g/h/i, 9.1g/h, 9.2f, 9.3f/g, 9.4d/ef beschreiben, fragen, vergleichen, beurteilen</p>	<p>Wachstum und Entwicklung 25 L.</p> <p>«Frau werden, Mann werden – Identität. Wie wirst du erwachsen? – Pubertät» NMG 1.1c/d/e, 1.2d/e, 1.5d/ef/f/g/h, 1.6d, 10.2c/d/e beobachten, sich informieren, benennen, austauschen</p> <p>Energie, Elektrizität 30 L.</p> <p>«Wo kommt die Energie her? Überall Elektrizität?» NMG 3.2d/ef, 5.1ef, 5.2.2d, 5.3ef beschreiben, untersuchen, explorieren, modellieren</p>	<p>Mobilität: Tourismus, Unterwegssein 20 L.</p> <p>«Tourismus, Unterwegssein» NMG 7.1c/d/e, 7.3f/g/h, 7.4ef/f/g beschreiben, dokumentieren, einschätzen, sich engagieren</p> <p>Optik 15 L.</p> <p>«Sinne – gesehen und gehört» NMG 4.1ef, 4.3ef/f/g erkennen, experimentieren, erklären</p>

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr