

Quartal 1

NMG, Zyklus 2 (48 Lektionen)

Quartal 2

NMG, Zyklus 2 (72 Lektionen)

Leben hier und in fernen Gebieten der Erde ca.30 L.

«Raumreise – Klassenporträts»

Kompetenzstufen
NMG [7.1c/d/e](#), [7.2c/d](#), [7.4c/d](#), [8.4c/d](#)

Sachkonzepte
Verschiedene Lebensweisen von Menschen, Herkunft und Zugehörigkeit, vertraut–fremd, Lebensweisen in fernen Gebieten der Erde

DAH
beschreiben, sich informieren, sich orientieren, evtl. sich engagieren

Querverweise
MI, Mathematik

Lern- und Lehrmaterialien

- Weitblick NMG: Magazin «Menschen machen Räume» (LA «Nah und fremd, fern und vertraut»)
- Thurgau du Heimat: [«Siedlungsraum Thurgau»](#)
- Thurgau du Heimat: [«Leben im Thurgau»](#)

Dokumentation/Darstellung
Steckbriefe zu Schulklassen in aller Welt schreiben, präsentieren

Begutachtung/Bewertung
Kriterienbasierte Beurteilung der Dokumentation

Zusammenleben gestalten – Politik entdecken dgA, ca. 25 L.

«Was passiert um uns herum? – Aktuelles politisches Geschehen und wir»

Kompetenzstufen
NMG [10.1](#), [10.3](#), [10.4c/d/ef](#), [10.5b/c](#), [11.2](#), [11.3c/d/ef](#), [11.4c/d](#)

Sachkonzepte
Amt–Ämtli, Mitwirkung und Demokratie, politische Prozesse, Rechte und Pflichten, Institutionen, Konflikt

DAH
explorieren, sich informieren, beurteilen, austauschen

Querverweise
BNE: [Politik, Demokratie, und Menschenrechte](#); Deutsch

Lern- und Lehrmaterialien

- [SRF Kinder-News](#)
- Magazin für Kinder von *Der Zeit* «LEO – ZEIT für Kinder»
- Nachrichtensendung für Kinder auf ZDF und ARTE: «logo! – Eure Nachrichten»
- Logbuch 4 «Sicherheit» und «Kommunikation» (erscheint im 2023)

Dokumentation/Darstellung
Wandzeitung zu aktuellen politischen Geschehnissen (Beispiel: Jede Woche haben zwei SuS den Auftrag die Zeitung zu ergänzen)

Begutachtung/Bewertung
Selbsteinschätzung: Was weiss ich mehr als vorher? Was verstehen ich besser?

Arbeit, Produktion und Konsum ca.20 L.

«Zucker verändert die Welt»

Kompetenzstufen
NMG [1.2c](#), [1.3d](#), [2.2c](#), [6.2d](#), [6.3c](#), [7.3e](#), [7.4c/d](#), [9.2e](#)

Sachkonzepte
Natürliche Ressourcen und Verarbeitung von Rohstoffen, Produktionsbedingungen, Produktionsketten, Arbeitsbedingungen

DAH
erkennen, sich informieren, erklären, mitteilen

Lern- und Lehrmaterialien

- NaTech 3/4: «Energie – Umwandlungen auf der Spur»
- Logbuch 4 «Arbeit» (erscheint im 2023)
- [www.zucker.ch](#)
- Perspektive Thurgau: [«Gesunde Ernährung für Kinder»](#)
- Thurgau du Heimat: [«Arbeiten im Thurgau»](#)

Dokumentation/Darstellung
Darstellung von Produktionswegen in Form von Minibook / Dossier / Heft

Begutachtung/Bewertung
Vergleich Präkonzept–Postkonzept

Wetter und Himmelskörper 25 L.

«Sonne, Mond und Wolken»

Kompetenzstufen
NMG [4.4 1c/1d](#), [4.5c/d](#)

Sachkonzepte
Wetterphänomene, Jahreszeiten, Erde und Universum: Bewegung der Himmelskörper, Tag- und Nachthimmel

DAH
beobachten, Informationen erschliessen, ordnen, modellieren

Querverweise
MI

Lern- und Lehrmaterialien

- NaTech 3/4: «Wetter und Himmelskörper – Sonne, Mond und Wolken»
- [Bodensee Planetarium im Kreuzlingen](#)
- [thurgau-bewegt.ch/planetenweg-kreuzlingen](#)

Dokumentation/Darstellung
Beobachtungsjournal, Wetterphänomene festhalten (Foto)

Begutachtung/Bewertung
Zwei komplexe Aufgaben als Lernkontrolle: Beurteilung der Sachkonzepte und DAH

Gottesfragen: Sprachformen der Religionen ca. 15 L.

«Sprache der Religionen»

Kompetenzstufen
NMG [12.2c](#), [12.5c/d](#)

Sachkonzepte
Religiöse Texte und Schriften, Gemeinsamkeiten und Eigenarten von Religionen und säkularen Vorstellungen zur Gottesfrage

DAH
beschreiben, sich informieren, vergleichen, mitteilen

Querverweise
BNE: [Kulturelle Identität, interkulturelle Verständigung](#); Deutsch

Lern- und Lehrmaterialien

- Weitblick NMG: Magazin «Das Leben gestalten» (LA «Religiöse Spuren im Alltag»)
- FrageZeichen: «Sprache der Religionen», «Gibt es Gott?», «Orientierungswissen»

Dokumentation/Darstellung
Eigene Hefteinträge, Quartettspiel (Steckbrief), Collage

Begutachtung/Bewertung
Einen eigenen Gegenstand «von Aussen und von Innen» sehen und beschreiben: Ist der Unterschied zwischen Sach- und Deutungsebene erkennbar?

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement

Energie/Elektrizität 20 L.

«Umwandlungen auf der Spur – Batterie, Kabel und Schalter»

KompetenzstufenNMG [3.2c](#), [5.2 2b/2c/2d](#)**Sachkonzepte**

Energieformen. Anwendungen im Alltag, elektrischer Stromkreis, Serie- und Parallelschaltung

DAH

explorieren, benennen, darstellen

Querverweise

TTG, Mathematik

Lern- und Lehrmaterialien

- NaTech 3/4: «Energie – Umwandlungen auf der Spur»
- NaTech 3/4: «Elektrizität – Batterie, Kabel und Schalter»
- Fachstelle NaTech PHTG: [«Energie in Schulen»](#)
- Amt für Energie TG: [«Energie in Schulen»](#)

Dokumentation/Darstellung

Eigenes Forschungsheft: Eigene Forschung planen zum «Experiment mit springenden Bällen»

Begutachtung/Bewertung

Das kann ich... Selbsteinschätzung, siehe NaTech 3I4

Wandel von der Antike zum (frühen) Mittelalter 25 L.

«Alltagsleben in früheren Zeiten – Kelten, Römer, Germanen»

KompetenzstufenNMG [9.1e/f](#), [9.2d/e](#), [9.3d/e](#), [5.3c/d](#)**Sachkonzepte**

Dauer und Wandel, Entwicklungen von Lebensweisen und Technologien, historische Quellen, fiktive und reale Geschichten, Epochen-einteilungen

DAH

betrachten, fragen, ordnen, erzählen

Querverweise

Mathematik, Deutsch, MI

Lern- und Lehrmaterialien

- Archäologiekoffer
- Thurgau du Heimat: [«Thurgau im Zeitraffer»](#)
- Thurgau du Heimat: [«Dauer und Wandel»](#)
- Lernarrangement [«In früheren Zeiten – wie Menschen lebten»](#)
- Historisches Museum TG: [«Angebote und Unterrichtsmaterialien»](#)
- ALM Konstanz: [«Führungen und Angebote»](#)

Dokumentation/Darstellung

Weiterarbeit an Zeitstrahl oder Epochenleprello (beschreiben, erklären, vergleichen)

Begutachtung/Bewertung

Produkt: Epochenleprello kriteriengeleitet beurteilen

Entwicklungen, Wachstum 30 L.

«Was wächst denn da? – Pflanzen und Tiere»

KompetenzstufenNMG [2.2c/d](#), [2.3c/d](#), [2.4c/d](#), [4.3d](#)**Sachkonzepte**

Natürliche Grundlagen für Lebewesen, Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung, Artenvielfalt, Ordnungssysteme

DAH

beschreiben, beobachten, vergleichen, ordnen

Lern- und Lehrmaterialien

- NaTech 3/4: «Entwicklung – Keimlinge, Samen und Tiere»
- Umweltdektive: [«Auf Entdeckungsreise...»](#)
- ETH Zürich: [«Wie mache ich Unsichtbares sichtbar?»](#)
- Campus Bibliothek PHTG: [«Medienkoffer Biodiversität»](#)

Dokumentation/Darstellung

Feldbuch, Beobachtungsjournal zu Pflanzen und Lebewesen

Begutachtung/Bewertung

Kriterienbasierte Beurteilung eines Eintrages, siehe NaTech 3I4

Sinne 20 L.

«Hören, fühlen, sehen»

KompetenzstufenNMG [4.1c/d](#), [4.2c](#), [4.3c/d](#)**Sachkonzepte**

Sinnesorgane, Sinnesleistungen von Pflanzen und Tieren, äussere Merkmale von Ohr und Auge

DAH

erfahren, untersuchen, erforschen, benennen

Lern- und Lehrmaterialien

- NaTech 3/4: «Sinne – Hören, fühlen, sehen»
- Kleine Forscher: [«Praxisanregungen»](#)
- Fachstelle NaTech PHTG: [«Akustik Projektkiste»](#)
- Fachstelle NaTech PHTG: [«Optik Projektkiste»](#)

Dokumentation/Darstellung

Experimentierprotokolle, z. B. zu «Töne fühlen und sehen»

Begutachtung/Bewertung

Das kann ich... Selbsteinschätzung, siehe NaTech 3I4

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement