

Quartal 1

NMG, Zyklus 2 (32 Lektionen)

Quartal 2

NMG, Zyklus 2 (48 Lektionen)

Orientierung 15 L.

«In unserer Umgebung – Lebensräume erkunden»

Kompetenzstufen
NMG [8.1c/d](#), [8.2.c](#), [8.3b/c](#), [8.4c/d](#), [8.5d/e/f](#)

Sachkonzepte
Raumwahrnehmung, räumliche Orientierung im Gelände, Orientierungsmittel, Nutzung von Räumen, Beziehung Mensch-Raum, Raumentwicklung

DAH
wahrnehmen, erkunden, sich räumlich orientieren mit Hilfsmittel, austauschen

Querverweise
BNE [natürliche Umwelt und Ressourcen](#), MI, Mathematik, Bewegung und Sport

Lern- und Lehrmaterialien / ALO

- Weitblick NMG: Magazin «Menschen machen Räume» (LA «Mein Raum, dein Raum, unser Raum»)
- Schauplatz Ethik 3|4: «Schauplatz Schulweg», «Schauplatz Quartiertreff» (Atelier Lieblingsorte)
- Logbuch 3 «Reisen»
- [ThurGIS Kartenangebot](#)
- [Ortsbildinventar nach ISOS](#)
- [Kartografische Zeitreise ab 1850](#)
- Thurgau du Heimat: «[Karten](#)»

Dokumentation/Darstellung
Karte/Plan erstellen, Route beschreiben

Begutachtung/Bewertung
Route beschreiben mündlich (Audiodatei)

Zusammenleben, Freundschaft dgA, 15 L.

«Was soll gelten? Zusammenleben in der Klasse»

Kompetenzstufen
NMG [10.1d/e/f](#), [10.2c/d/e](#), [11.2](#), [11.3c/d/e/f](#), [11.4c/d](#)

Sachkonzepte
Gemeinschaftsfördernde Aktivitäten, Mitverantwortung, Strategien zur Konfliktlösung, Gerechtigkeit, Solidarität

DAH
erkennen, vergleichen, einschätzen, sich engagieren

Querverweise
BNE: [Politik, Demokratie, Menschenrechte](#), Deutsch

Lern- und Lehrmaterialien

- HimmelsZeichen: «Gute Freunde sind viel wert»

Dokumentation/Darstellung
Protokolle des Klassenrates / Stimmungflip

Begutachtung/Bewertung
Wiederkehrende Selbstbeurteilung/Standortbestimmung

Lebensraum Boden 18 L.

«Faszination Boden – erkunde den Boden»

Kompetenzstufen
NMG [2.1c](#), [2.2c/d](#), [2.4c/d](#), [2.6e/f](#)

Sachkonzepte
Merkmale von Tieren und Pflanzen, natürliche Grundlagen für Lebewesen, Artenvielfalt, Ordnungssysteme, Beziehung Natur-Mensch

DAH
beobachten, explorieren, benennen, umsetzen

Querverweise
MI, BG

Lern- und Lehrmaterialien

- Feldbuch NaturSpur
- NaTech 3/4: «Vielfalt – Faszination Boden»
- Fachstelle NaTech: [Der Natur auf der Spur - Walderlebnisse](#)
- [Schule auf dem Bauernhof](#)
- [Forstamt TG: Verhaltensregeln im Wald](#)
- [Naturmuseum TG: Angebote für Schulen](#)
- [Naturmuseum TG: Dauerausstellungen](#)
- [Stiftung Seebachtal: Gemeinsam entdecken](#)

Dokumentation/Darstellung
Bildokumentation einer Bodenuntersuchung / Feldbuch/ Beobachtungsprotokoll

Begutachtung/Bewertung
Kriterienbasierte Beurteilung der Dokumentation des Bodens

Kaufen, Tauschen, Verkaufen 12 L.

«Kaufen, Tauschen, Selbermachen – wie viel ist mir das wert?»

Kompetenzstufen
NMG [6.4c/d](#), [6.5d/e](#), [10.1d/e/f](#), [11.3c/d/e/f](#)

Sachkonzepte
Rollen und Regeln beim Kaufen, Tauschen, Verkaufen, Wert und Preis, Wandel von Konsumgewohnheiten, Rahmenbedingungen von Konsum

DAH
erkennen, untersuchen, strukturieren, umsetzen

Querverweise
TTG, Deutsch

Lern- und Lehrmaterialien

- Weitblick NMG: Magazin «Markt und Handel» (LA «Tausch-rausch»)
- Schauplatz Ethik 3|4: «Schauplatz Chilbi» (Vertiefung «Alles kostet ...»), «Schauplatz Flohmarkt»

Dokumentation/Darstellung
Umfrage, Interview, Kinder-Spielzeug-Flohmarkt

Begutachtung/Bewertung
Selbsteinschätzung zur Durchführung des Flohmarkts: Was hat funktioniert? Was kann verbessert werden?

Festtraditionen 12 L.

«Menschen feiern das Licht»

Kompetenzstufen
NMG [12.1c](#), [12.4c](#), [12.5c/d](#), [11.2c](#)

Sachkonzepte
Festtraditionen und Brauchtum am Beispiel Lichterfeste, Erzählungen, Gegenstände, Symbole, Orientierung und Respekt bezüglich weltanschaulicher und religiöser Vielfalt, Philosophieren

DAH
betrachten, sich informieren, vergleichen, benennen

Querverweise
MI

Lern- und Lehrmaterialien

- Fragezeichen: «Orientierungswissen»
- Blickpunkt 1: «Feste»
- [Lernarrangement Fächernet](#)

Dokumentation/Darstellung
Kurzvorträge, Plakat zu Merkmalen oder zur Funktion von Lichterfesten

Begutachtung/Bewertung
Formativ: Lernjournal, kriterienbasierte Beurteilung der Dokumentation

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement



Stoffe	15 L.
«Im Reich der Stoffe»	
Kompetenzstufen NMG 3.3c/d , 3.4c	
Sachkonzepte Eigenschaften von Stoffen wie Luft/Wasser u.a., Stoffe bearbeiten, Trennverfahren	
DAH explorieren, beschreiben, vermuten, laborieren, dokumentieren	
Querverweise TTG, Mathematik	
Lern- und Lehrmaterialien <ul style="list-style-type: none"> ▪ NaTech 3/4: «Im Reich der Stoffe» ▪ Explore-It: Experimentiermaterial Stoffe ▪ Wissensforscher: Experimente Gemische und Indikatoren ▪ Spectra-Forscherboxen: «Stoffe» 	
Dokumentation/Darstellung Eigenes Forschungsheft oder Forschungsheft NaTech	
Begutachtung/Bewertung Experimentierprotokoll (Text/Audio), siehe NaTech «Tropfen»	

Körperliches, geistiges und soziales Wohlergehen	10 L.
«Was tut mir gut? Ich und mein Körper»	
Kompetenzstufen NMG 1.1c/d/e , 1.2c , 1.3d , 1.4c/d	
Sachkonzepte Gesundheit, Ernährung, Aufbau, Vorgänge und Funktionen im Körper	
DAH beschreiben, untersuchen, benennen, erklären	
Lern- und Lehrmaterialien <ul style="list-style-type: none"> ▪ NaTech 3/4: «Körper – Wie geht es dir?», «Identität – Wer bist du? Wer wirst du?» ▪ Amt für Volksschule Thurgau: Präventionsparcours «Mein Körper gehört mir!» ▪ Slow Mobil CH: Mobile Schulküche für Projekttag/-woche ▪ Haus der kleinen Forscher: Experimente zu Gesundheit ▪ Haus der kleinen Forscher: Experimente zu Körper ▪ Thurgau du Heimat: «Dauer und Wandel» 	
Dokumentation/Darstellung Minibook «Mein Körper»	
Begutachtung/Bewertung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernkontrolle zu Konzepten und DAH: Aufbau, Vorgänge und Funktion des Körpers. ▪ Rückblick: Was weiss ich mehr und was nehme ich in den Alltag mit? 	

Frühgeschichte – Wandel und Dauer im Alltag	15 L.
«In früheren Zeiten – wie Menschen lebten»	
Kompetenzstufen NMG 9.1e/f , 9.2d/e , 9.4c , 5.3c/d , 2.5b/c	
Sachkonzepte Dauer und Wandel, Entwicklungen von Lebensweisen und Technologien, zeitliche Orientierung, historische Quellen, fiktive und reale Geschichten	
DAH betrachten, fragen, vergleichen, erzählen	
Querverweise Mathematik, Deutsch, MI	
Lern- und Lehrmaterialien <ul style="list-style-type: none"> ▪ Logbuch 3 «Essen: jagen, ernten, kaufen» ▪ Archäologiekoffer ▪ Lernarrangement auf Fächer.net ▪ Historisches Museum TG: Angebote im Schloss für Klassen ▪ Napoleonturm Hohenrain: Kartenspiel «Zeitstrahl» ▪ Historisches Lexikon der Schweiz: Zusammenfassung TG-Ge-schichte 	
Dokumentation/Darstellung Zeitstrahl oder Epochenleprello: beschreiben, erklären, vergleichen der einzelnen Epochen	
Begutachtung/Bewertung Produkt Epochenleprello kriterienbezogen beurteilen	

Tod und Abschied	8 L.
«Vom Leben und Sterben»	
Kompetenzstufen NMG 11.1b/c/d , 11.2c , 12.1c/d , 12.2c , 12.3c/d	
Sachkonzepte Menschliche Grunderfahrungen, religiöse Spuren in der Umgebung (Friedhof), Ostererzählung und Jenseitsvorstellungen, Rituale und Bräuche im Lebenslauf	
DAH betrachten, fragen, vergleichen, reflektieren	
Querverweise Deutsch	
Lern- und Lehrmaterialien <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragezeichen: «Orientierungswissen», «Woher kommen wir? Wohin gehen wir?» ▪ Blickpunkt 1: «Feste» ▪ Blickpunkt 2: «Orte – der Friedhof» 	
Dokumentation/Darstellung Lebensweg (z. B. nach F. Hundertwasser) malen und darüber sprechen	
Begutachtung/Bewertung Wie können die Lernenden erklären, was sie/er gezeichnet hat?	

Technik: technische Prinzipien	12 L.
«Was ist stabil? Entdecke technische Prinzipien und erfinde Neues»	
Kompetenzstufen NMG 5.1c/d , 5.3c/d	
Sachkonzepte Funktion von Alltagsgeräten und Anlagen, technische Entwicklungen und ihre Folgen, Erfindungen	
DAH erkennen, untersuchen, modellieren, entwickeln	
Querverweise TTG, MI	
Lern- und Lehrmaterialien <ul style="list-style-type: none"> ▪ Na-Tech 3/4: «Technik – Was ist stabil?» ▪ KiNT-Boxen: «Brücken – und was sie stabil macht» 	
Dokumentation/Darstellung Eigenes Forschungsheft/Skizzenheft oder Forschungsheft NaTech	
Begutachtung/Bewertung Das kann ich... (Selbsteinschätzung nach NaTech 314)	

Grundnahrungsmittel	16 L.
«Kartoffeln – vom Boden auf den Teller»	
Kompetenzstufen NMG 1.3d , 2.6e/f , 6.2d , 6.3c , 7.3e , 7.4c/d , 9.2e	
Sachkonzepte Merkmale von Grundnahrungsmitteln, Anbau von Pflanzen, Verarbeitung von Rohstoffen, Arbeitsprozesse vom Rohstoff zum Produkt, Transport und Handel von Gütern	
DAH beobachten, sich informieren, ordnen, vergleichen	
Querverweise MI, Deutsch	
Lern- und Lehrmaterialien <ul style="list-style-type: none"> ▪ Weitblick NMG: Magazin «Markt und Handel» (LA «Alles Kartoffeln») ▪ Logbuch 3: «Essen: jagen, ernten, kaufen» ▪ www.kartoffel.ch 	
Dokumentation/Darstellung Beobachtungsprotokoll/Dokumentation des Wachstums einer Pflanze oder des Arbeitsprozesses bei der Verarbeitung	
Begutachtung/Bewertung Kriteriengestützte Rückmeldung zur Beschreibung eines Arbeits- oder Entwicklungsprozesses	

gA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr, LA = Lernarrangement