

Zweijahresplanung NMG 1. Zyklus – 1. und 2. Kindergarten

Quartal 1

NMG, Zyklus 1

Nutztiere und Nahrungspflanzen

«Tiere, Pflanzen und Menschen auf dem Bauernhof»

Kompetenzstufen

NMG [2.1a/b](#), [2.2a/b](#), [2.4a/b](#), [2.6a](#), [3.3a](#), [3.4a](#), [6.3b](#), [6.4.b](#), [6.5b](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Nutztiere und Nutzpflanzen, natürliche Grundlagen, Artenvielfalt, Beziehung Natur–Mensch, Produktion, Markt

DAH

sammeln, erkunden, vergleichen, darstellen

Querverweise

[EZ 1/2/5](#), Deutsch

Lern- und Lehrmaterialien / ALO

- Kinder begegnen Natur und Technik
- Dossier 4 bis 8 «Tiere und Pflanzen entdecken. Rund um Kindergarten und Pausenplatz»
- Feldbuch NaturSpur
- Naturmuseum TG: [«Dauerausstellungen»](#)

Dokumentation/Darstellung

- Ein «Pflanzen- und Tierbuch»-Leporello erstellen
- Kleine Bauernwelt nachbauen

Begutachtung/Bewertung

Wie beschreibt das Kind seine Erfahrungen mit Pflanzen und Tieren und wie kann es diese auch nonverbal oder gestaltend ausdrücken?

Klassengemeinschaft gestalten

dgA

«Wer bin ich? Wer sind wir?»

Kompetenzstufen

NMG [10.1a/b/c](#), [10.2a/b](#), [10.3a](#), [10.4a/b](#), [10.5a/b](#), [11.1a](#), [11.2a/b](#), [11.3a/b](#), [11.4a/b](#), [1.1a/b](#), [1.2a](#), [1.6a/b](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Gemeinschaft und Konflikte, Freundschaft, Geschlecht und Rollen, Werte und Normen

DAH

erfahren, erkunden, einschätzen, austauschen

Querverweise

[EZ 7/8](#), D [5.B.1b](#)

Lern- und Lehrmaterialien / ALO

- Dossier Weitblick (4bis8) – «Ich mit dir und du mit mir»
- Denkbilder
- Perspektive Thurgau: [«Sexualpädagogik»](#)

Dokumentation/Darstellung

- Werte fürs Zusammensein bildhaft darstellen
- Ämterplan mitgestalten
- Div. Rollen in der Klasse bildhaft darstellen

Begutachtung/Bewertung

Auf welche Weise zeigt sich das Kind im Umgang mit anderen Menschen einfühlend und respektvoll? Wie nimmt das Kind aktuelle Situationen in der Klassengemeinschaft wahr und wie kann es darauf reagieren?

Quartal 2

NMG, Zyklus 1

Güter – Herkunft, Produktion und Verbrauch

«Früchte ernten und geniessen»

Kompetenzstufen

NMG [1.3a/b/c](#), [2.4a](#), [6.3a/b](#), [6.5a](#), [7.3b/c](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Herkunft und Verarbeitung von Rohstoffen, Produktion von Gütern, Wertschöpfung, Wünsche, Bedürfnisse, Konsum

DAH

erfahren, untersuchen, benennen, mitteilen

Querverweise

[EZ 1/2](#), Mathematik

Lern- und Lehrmaterialien / ALO

- Kinder begegnen Natur und Technik
- Umweltdetektive
- Schule auf dem Bauernhof ([SchuB.ch](#))

Dokumentation/Darstellung

- Rezept für Fruchtsalat zeichnen
- Lebensmittel benennen
- ein Znünibuffet nach versch. Kriterien ordnen

Begutachtung/Bewertung

Nach welchen Gesichtspunkten ordnet und beschreibt das Kind Lebensmittel?

Weihnachtsgeschichte, Geburtsgeschichten

«Advent und Weihnachten feiern»

Kompetenzstufen

NMG [12.1a/b](#), [12.2a/b](#), [12.3a/b](#), [12.5a](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Weihnachtsgeschichte und Geburtsgeschichten aus anderen Religionen, religiöse Gestalten und Motive, Advents- und Weihnachtsrituale

DAH

fragen, sich informieren, erzählen, mitteilen

Querverweise

[EZ 8](#), D [3.B.1d](#)

Lern- und Lehrmaterialien / ALO

HimmelsZeichen: «Die Weihnachtsgeschichte», Bildermappe, Klassenmaterialien (2 und 4), Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer (S. 98)

Dokumentation/Darstellung

- Szenen erfinden und spielen
- Adventskalender gestalten

Begutachtung/Bewertung

Wie kann das Kind gemeinsam mit anderen Kindern etwas planen und umsetzen?

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr
Grundlage des Jahresplans ist der [Zyklusplan](#) (<http://lpbe.ch/3a>)

Quartal 3

NMG, Zyklus 1

Körper – Wahrnehmung

«Ich entdecke meinen Körper. Wie ist mein Körper beides?»

Kompetenzstufen

NMG [1.1b](#), [1.2a/b](#), [1.4a/b](#), [1.5a](#), [4.1b/c](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers, Wachstum und Entwicklung des menschlichen Körpers

DAH

beobachten, beschreiben, sich informieren, benennen

Querverweise

[EZ 1/2](#), Sport

Lern- und Lehrmaterialien

- Kinder begegnen Natur und Technik
- Perspektive Thurgau: «[Sexualpädagogik](#)»
- Campus Bibliothek: «[Knochen auf der Spur](#)»

Dokumentation/Darstellung

- Körperumriss zeichnen
- Körperteile und evtl. Organe zeigen
- eigenes Wachstum dokumentieren

Begutachtung/Bewertung

Wie stellt das Kind Informationen und Erkenntnisse dar? Wie differenziert es seine Sinne ein? Verbalisiert das Kind seine Wahrnehmungen?

Quartal 4

NMG, Zyklus 1

Zeitliche Orientierung

dgA

«Gestern – heute – morgen»

Kompetenzstufen

NMG [9.1a/b/c/d](#), [9.2a/c](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Zeitbegriffe aufbauen, Zeit als Konzept verstehen, Zeitdarstellungen lesen

DAH

erkennen, dokumentieren, ordnen

Querverweise

[EZ 3](#), MA [3.A.1](#), Deutsch, BG

Lern- und Lehrmaterialien

- Dossier 4 bis 8: Früher und heute

Dokumentation/Darstellung

- Kalender benutzen
- Uhr gestalten
- Jahreskreis legen
- Woche planen

Begutachtung/Bewertung

Wie baut das Kind den Zeitbegriff auf? Verwendet es diesen korrekt? Welche Zeitbegriffe kennt das Kind und kann diese auch anwenden?

Wasser, Luft und Sonne – Jahreslauf

dgA

«Um uns herum – Wir erforschen Luft und Wasser»

Kompetenzstufen

NMG [3.2.2b](#), [3.3a/b](#), [4.4.1a/1b/1c/2a/2b/2c](#), [4.5a/b](#), [6.3a](#)

Sachkonzepte (Inhalte, Begriffe)

Zusammenspiel von Stoffen und Energie, Aggregatzustände, Wette, Stoffeigenschaften

DAH

erkennen, beschreiben, ordnen, erzählen

Querverweise

[EZ 5](#); TTG, BG

Lern- und Lehrmaterialien

- Dossier Weitblick (4bis8) – «Wenn es regnet»
- Kinder begegnen Natur und Technik
- Tüfteln, Forschen, Staunen – «[Im Kindergarten geht es luftig zu](#)» (Campus Bibliothek)

Dokumentation/Darstellung

- Experiment «nass werden»
- Wettertagebuch mit Symbolen führen
- Boot- oder Schiffbau

Begutachtung/Bewertung

Wie geht das Kind Fragen nach? Wie beschreibt das Kind seine Beobachtungen und kann es diese dokumentieren?

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr

Grundlage des Jahresplans ist der [Zyklusplan](http://lpbe.ch/3a) (<http://lpbe.ch/3a>)