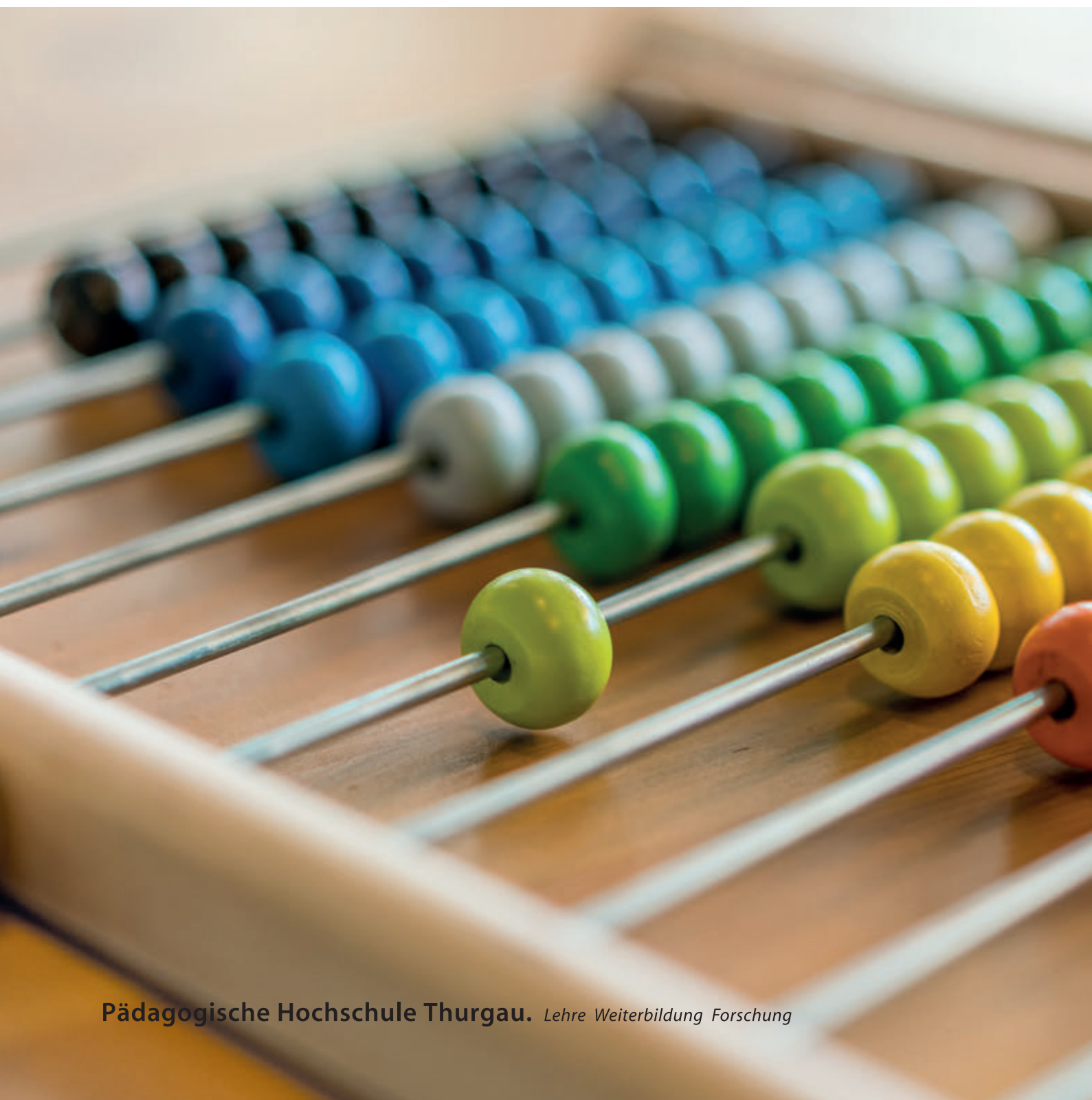




# Jahresbericht 2021

## Zahlen



# Struktur



# Mitarbeitende

Stand 31. Dezember 2021

## Anzahl Mitarbeitende

	Rektorat	PRAP	PRL	PWD	PFW	VD	Total	Davon Frauen	Frauenanteil
Hochschulleitung	1	1	1	1	1	1	6	3	50.0 %
Dozierende	0	80	17	5	1	0	103	59	57.3 %
Lehrbeauftragte	0	31	3	0	0	0	34	17	50.0 %
Mittelbau	0	8	0	0	0	0	8	4	50.0 %
Technisches Personal	0	2	1	0	20	0	23	15	65.2 %
Verwaltungspersonal	9	1	19	10	2	6	47	42	89.4 %
Infrastrukturpersonal	0	0	0	0	0	24	24	7	29.2 %
Infrastrukturpersonal Campus	0	0	0	0	0	20	20	10	50.0 %
Lernende	0	0	0	1	1	6	8	3	37.5 %
<b>Total</b>	<b>10 (10)</b>	<b>123 (120)</b>	<b>41 (43)</b>	<b>17 (19)</b>	<b>25 (26)</b>	<b>57 (57)</b>	<b>273 (275)</b>	<b>160 (162)</b>	<b>58.6% (58.9%)</b>

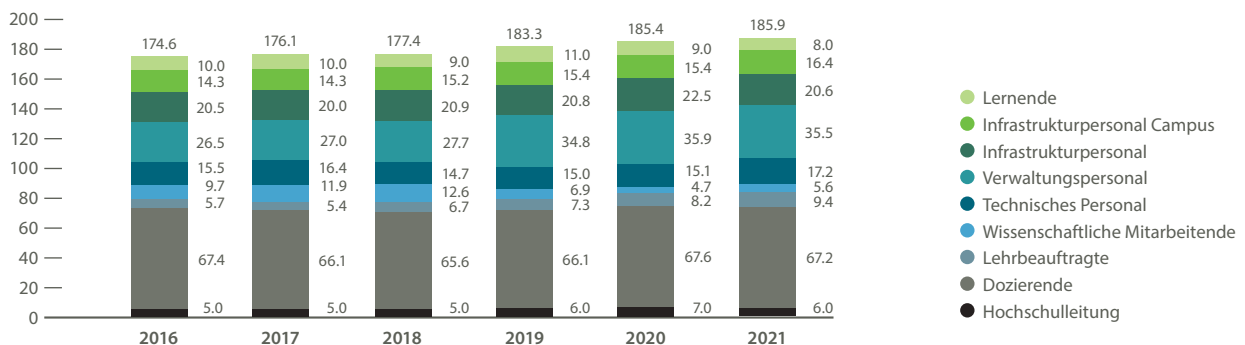
Die Zahlen in Klammer repräsentieren das Jahr 2020.

## Vollzeitstellen/Vollzeitäquivalente

	Rektorat	PRAP	PRL	PWD	PFW	VD	Total	Davon Frauen	Frauenanteil
Hochschulleitung	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0	3.0	50.0 %
Dozierende	0.0	53.4	9.8	3.1	0.9	0.0	67.2	37.1	55.2 %
Lehrbeauftragte	0.0	8.6	0.8	0.0	0.0	0.0	9.4	5.2	55.3 %
Mittelbau	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	3.3	58.9 %
Technisches Personal	0.0	1.3	1.0	0.0	14.9	0.0	17.2	10.8	62.8 %
Verwaltungspersonal	6.3	0.7	13.0	8.2	1.7	5.6	35.5	32.2	90.7 %
Infrastrukturpersonal	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.6	20.6	5.6	27.2 %
Infrastrukturpersonal Campus	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.4	16.4	5.5	33.5 %
Lernende	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	6.0	8.0	3.0	37.5 %
<b>Total</b>	<b>7.3 (7.6)</b>	<b>70.6 (67.3)</b>	<b>25.6 (25.8)</b>	<b>13.3 (15.4)</b>	<b>19.5 (19.0)</b>	<b>49.6 (49.3)</b>	<b>185.9 (184.4)</b>	<b>105.7 (104.0)</b>	<b>56.9% (56.4%)</b>

Die Zahlen in Klammer repräsentieren das Jahr 2020.

## Entwicklung der Vollzeitstellen



Im Jahr 2021 sind die Vollzeitstellen insgesamt um 1.5 Stellen höher als 2020. Die deutlich höheren Studierendenzahlen lassen auch die Vollzeitstellen für Dozierende und Lehrbeauftragte in der Lehre ansteigen. Da in den anderen Prorektoraten diese Aufwände in Summe zurückgehen, liegt der Anstieg insgesamt bei moderaten 0.8 VZÄ. Der Anstieg beim technischen Personal hat vor allem im Bereich E-Learning stattgefunden. Das Infrastrukturpersonal ist in der Summe leicht zurückgegangen, wobei eine Stelle noch vakant ist.

# Studierende

Stand 15. Oktober 2021

69%

der Studierenden stammen aus dem **Kanton Thurgau**. Der Anteil liegt um 2% höher als im Vorjahr.

19%

der Studierenden stammen aus anderen Kantonen und 12% aus dem Ausland. Im Vorjahr betragen diese Anteile 19% und 14%.

27%

beträgt der **Männeranteil** der Studierenden und sank im Vergleich zum Vorjahr geringfügig um rund 1%.

Wohnsitz gemäss Fachhochschulvereinbarung	Frühe Kindheit	Vorschulstufe	Kindergarten-Unterstufe	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II	Total
Thurgau	4	42	15	254	184	28	527
Aargau	0	0	0	1	0	0	1
Appenzell Ausserrhoden	0	1	1	9	4	4	19
Basel-Landschaft	1	0	0	0	0	0	1
Basel-Stadt	0	2	0	0	0	0	2
Bern	0	0	0	0	0	2	2
Graubünden	0	0	0	1	0	3	4
Luzern	1	0	0	0	0	0	1
Obwalden	1	0	0	0	0	0	1
Schaffhausen	1	0	1	2	5	3	12
Schwyz	1	1	0	0	0	1	3
St. Gallen	4	1	3	0	4	21	33
Tessin	0	0	0	1	0	0	1
Uri	0	0	0	0	0	1	1
Zug	0	0	0	0	0	1	1
Zürich	7	2	2	24	10	17	62
Deutschland	10	0	2	32	11	28	83
Fürstentum Liechtenstein	0	0	0	0	0	1	1
Andere Länder	2	0	1	0	0	2	5
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>324</b>	<b>218</b>	<b>112</b>	<b>760</b>



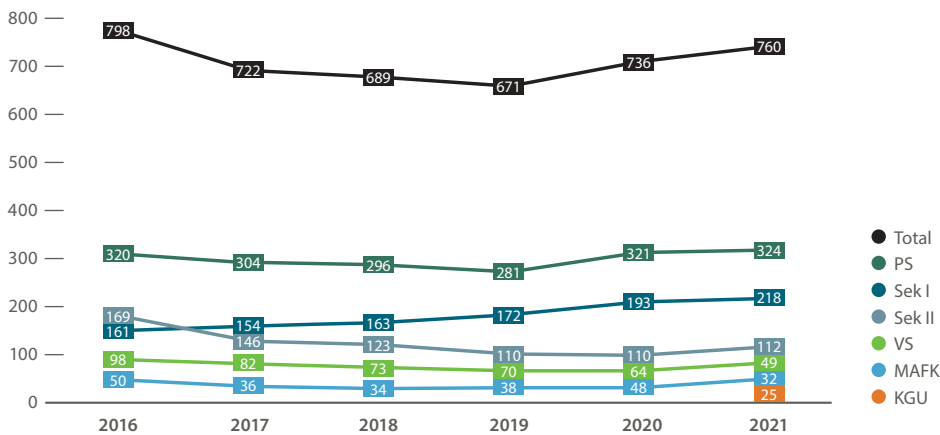
Frauen-/Männeranteil	Frühe Kindheit	Vorschulstufe	Kindergarten-Unterstufe	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II	Total
Frauen	32	48	23	261	125	66	555
Männer	0	1	2	63	93	46	205
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>324</b>	<b>218</b>	<b>112</b>	<b>760</b>

Vorbildung	Frühe Kindheit	Vorschulstufe	Kindergarten-Unterstufe	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II	Total
Matura Pädagogische Maturitätsschule	0	10	1	137	95	0	243
Matura Kantonsschule	0	1	4	44	61	0	110
Matura Erwachsene	0	0	0	0	5	0	5
Abitur oder andere ausländische Matura	0	4	5	40	12	0	61
Berufsmatura mit Passerellenprüfung	0	0	1	1	12	0	14
Fachmatura Pädagogik	0	1	5	34	0	0	40
Fachmatura andere Berufsfelder	0	1	0	0	0	0	1
Diplom-/Fachmittelschule	0	27	0	0	0	0	27
Eintritt über Aufnahmeverfahren PHTG	0	4	7	54	0	0	65
Eintritt über AV einer anderen PH	0	0	1	4	0	0	5
Sur Dossier	1	0	1	6	0	0	8
Bachelor oder Master Universität	13	0	0	0	6	112	131
Bachelor Pädagogische Hochschule	7	0	0	1	19	0	27
Bachelor Fachhochschule	11	0	0	2	2	0	15
Übertritt aus anderer PH oder Universität	0	1	0	1	6	0	8
Andere	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>324</b>	<b>218</b>	<b>112</b>	<b>760</b>

27%

beträgt der **Männeranteil** bei den Abschlüssen. Dies entspricht im Vergleich zum Vorjahr einer Zunahme um 4%.

### Entwicklung der Studierendenzahlen



### Facherweiterungen

	Studierende per 15.10.2021	Abschlüsse
Facherweiterungen PS		13
Facherweiterungen Sek I		16
Facherweiterungen Sek II		7
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>19</b>

### Bachelor- und Masterabschlüsse 2021

	Frauen	Männer	Total
Master Frühe Kindheit	22	3	25
Vorschulstufe	11	0	11
Primarstufe	77	23	100
Sekundarstufe I	12	6	18
Sekundarstufe II	22	21	43
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>53</b>	<b>197</b>

# Mobilität

Stand 31. August 2021

		Studierende		Mitarbeitende	
		In	Out	In	Out
Schweizer Hochschulen		0	0	0	0
Europäische Hochschulen (Swiss-European Mobility Partnerschaften)	Dänemark, Frankreich, Schweden	0 (5)	6 (16)	0	0
Aussereuropäische Hochschulen	Ghana, Hawaii, Israel, Mongolei, USA	0 (5)	0 (5)	0	0
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Kompaktpraktikum 2, Sek I	Schweden	0	0 (2)	n.a.	n.a.
Internationale Studienwochen	Taipei National University of Education, TW; Haute Ecole Pédagogique Vaud	0	8	n.a.	n.a.

Die Zahlen in Klammer repräsentieren die coronabedingt abgesagten Mobilitäten.

Im Studienjahr 2020/21 pflegte die PHTG 28 Kooperationsabkommen, 22 davon in Europa und 6 ausserhalb. Für das Herbstsemester 2020 haben sich insgesamt 27 Studierende für ein Mobilitätssemester angemeldet, doch dann kam die Pandemie und die Unsicherheit war gross. Ein Grossteil der Mobilitäten wurde mehr oder weniger kurzfristig abgesagt, teils von den Partnerhochschulen, teils von den Studierenden. Die 6 Studierenden, die im Herbstsemester 2021 dennoch ein Mobilitätssemester absolviert haben, konnten dies jedoch erfolgreich und in einem sicheren Rahmen tun. Auch alle geplanten bzw. angestrebten Personalmobilitäten konnten nicht durchgeführt werden und die internationalen Studienwochen an unseren Partnerhochschulen wurden entweder abgesagt oder online durchgeführt.

# Weiterbildung

1. Januar bis 31. Dezember 2021

**Pandemiebedingte** aufwändige Anpassungen oder Verschiebung zahlreicher Weiterbildungen werden in den Auflistungen nicht abgebildet. Generell eher zurückhaltende Nachfrage der Angebote, insbesondere bei schulinternen Anlässen.

## Weiterbildung insgesamt

Teilnehmendentage (8 Stunden/Tag)

Angebotsgruppen	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Berufseinführung <sup>1</sup>	1'654	1'662	1'720	1'433	440	1'792
Weiterbildung Teams & Schule (schulinterne WB)	1'463	1'852	1'364	894	441	475
Weiterbildungskurse	1'691	1'438	1'167	1'330	1'160	1'051
Weiterbildungsstudiengänge / Vertiefungen <sup>2</sup>	9'740	7'455	7'699	6'721	6'557	9'140
Modullehrplan Medien und Informatik <sup>3</sup>	–	37	1'000	2'144	3'945	2'481
Schulführung <sup>4</sup>	1'043	1'311	1'139	1'217	1'374	1'115
Fachstelle «NaTech (Naturwissenschaft & Technik)» <sup>5</sup>	326	331	219	471	449	898
<b>Total</b>	<b>15'917</b>	<b>14'086</b>	<b>14'308</b>	<b>14'210</b>	<b>14'366</b>	<b>16'952</b>

<sup>1</sup> 2020 Absage gesamter Weiterbildungsblock aufgrund Lockdowns

<sup>2</sup> 2021 erhöhte Nachfrage nach Weiterbildungen zu Basisstufe

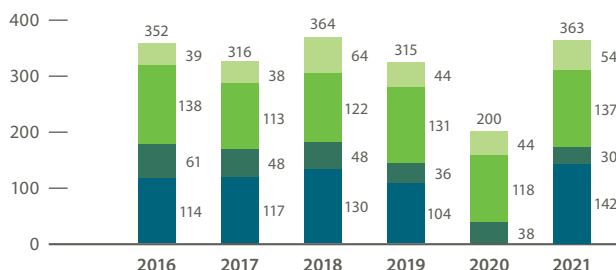
<sup>3</sup> Angebot seit 2. Hälfte Schuljahr 2017/18

<sup>4</sup> Lead Netzwerk Schulführung seit 1. 1. 2016 bei PHTG

<sup>5</sup> Angebote für Schulklassen (Walderlebnisse, Tüftelwochen und NaTech digital) wurden während der Pandemie sehr oft gebucht.

## Berufseinführung

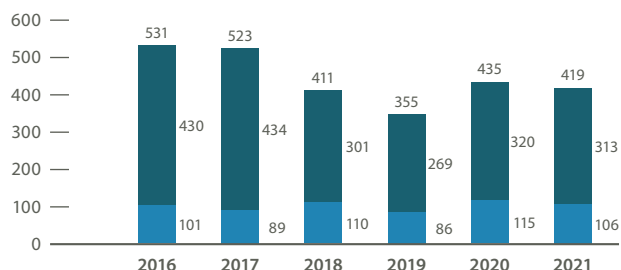
Teilnehmende nach Angebot



- ◆ Planungskurs «Sprungbrett ins Berufsleben»
- ◆ Mentorate
- ◆ Praxisgruppen
- ◆ Weiterbildungsblock (dieser musste 2020 pandemiebedingt abgesagt werden, einzelne Teilnehmer:innen konnten 2021 integriert werden)

## Weiterbildungsstudiengänge/Vertiefungen

Teilnehmende nach Format



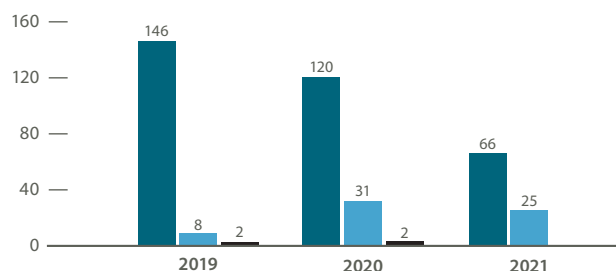
- ◆ Module mit/ohne ECTS<sup>1</sup>
- ◆ CAS/MAS/M.A.

<sup>1</sup> 2016 und 2017 fand die Multiplikatoren Ausbildung (MuM) statt.



## Modullehrplan Medien & Informatik

Anzahl Anlässe

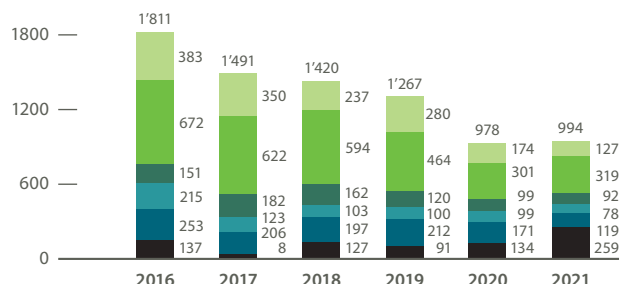


- ◆ Holkurse MIA21 (schulinterne Weiterbildungen)
- ◆ Kompaktkurse MIA21 (an der PHTG)
- ◆ diverse Weiterbildungen MIA21

2021 erfuhr die Digitalisierung in den Schulen pandemiebedingt einen enormen Schub. Gleichzeitig wurden viele Ressourcen der Lehrpersonen und ganzer Schulteams gebunden, weshalb weniger Kapazitäten für Weiterbildungen frei waren.

## Weiterbildungskurse

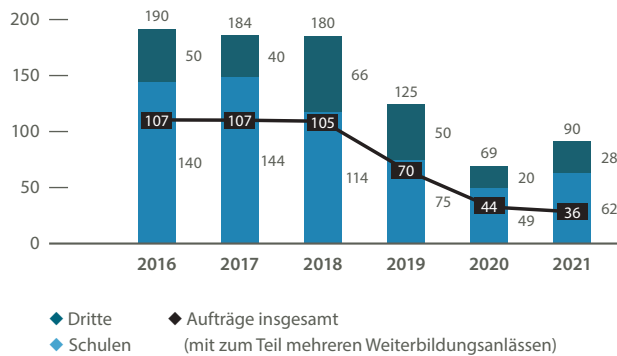
Teilnehmende nach Stufe und Funktion



- ◆ Vorschulstufe
- ◆ Primarstufe
- ◆ Sekundarstufe I
- ◆ Sonder- und Heilpädagogik/Logopädie
- ◆ Hauswirtschaft/Textiles Werken
- ◆ Diverse (2017: 8 Teilnehmende. Im Massstab nicht darstellbar)

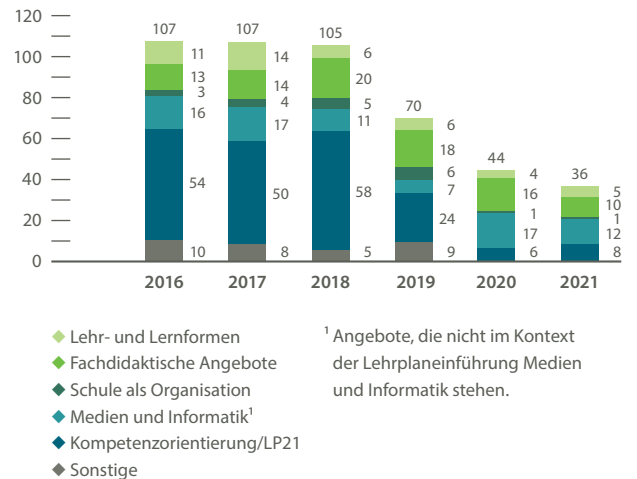
### Weiterbildung Teams & Schule

#### Durchgeführte (schulinterne) Anlässe



Online Angebote können gemäss Schulleiter:innen nicht immer gleichwertig schulinterne Entwicklungen unterstützen.

#### Angebotsthemen der Aufträge im Vergleich

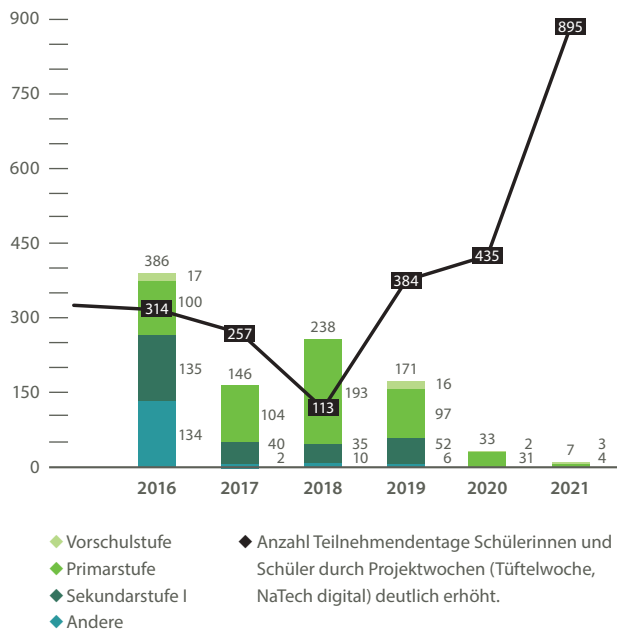


<sup>1</sup> Angebote, die nicht im Kontext der Lehrpläneinführung Medien und Informatik stehen.

8

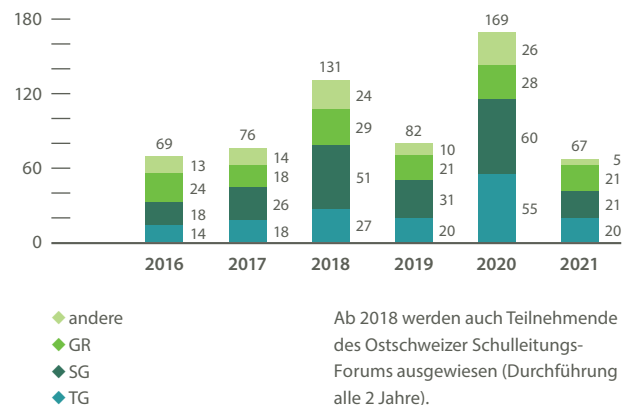
### Fachstelle NaTech (Naturwissenschaft & Technik)

#### Teilnehmende Lehrpersonen



### Schulführung

#### Teilnehmende



Ab 2018 werden auch Teilnehmende des Ostschweizer Schulleitungs-Forums ausgewiesen (Durchführung alle 2 Jahre).

9

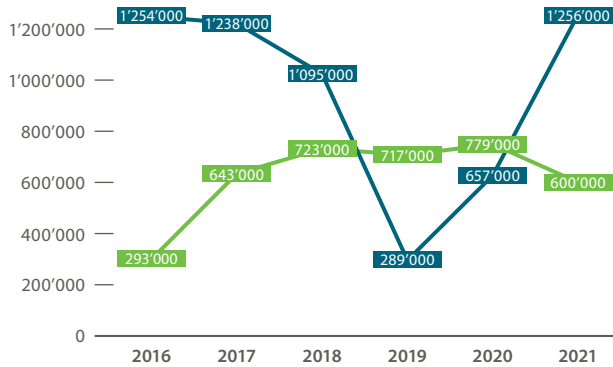
# Forschung

1. Januar bis 31. Dezember 2021

Laufende Projekte	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Forschungsprojekte der Forschungseinheiten	21	26	32	24	33	44
Entwicklungsprojekte der Forschungseinheiten	9	15	14	9	18	15
<b>Projekte der Forschungseinheiten insgesamt</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>59</b>
Projekte der Dozierendenforschung	9	6	8	14	15	10
<b>Projekte insgesamt</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>66</b>	<b>69</b>

Dargestellt sind Projekte, die in den Berichtsjahren begonnen, weitergeführt oder abgeschlossen wurden. Längere Projekte werden mehrfach erfasst.

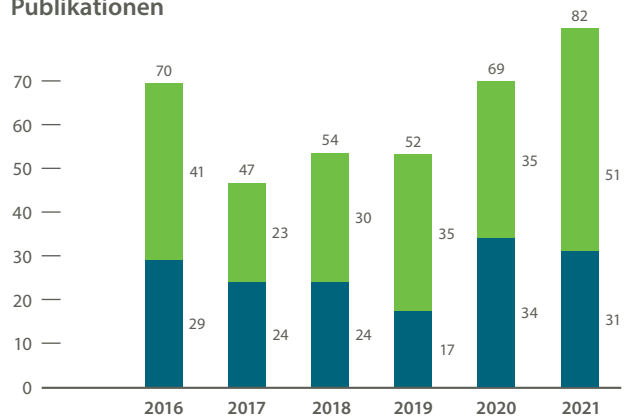
## Drittmittel



- ◆ Drittmittel in laufenden Projekten
- ◆ Neu akquirierte Drittmittel

Dargestellt sind Drittmittel, die in den Berichtsjahren als Erträge von laufenden Projekten einbezahlt bzw. für beantragte Projekte neu zugesagt wurden. Nicht dargestellt sind Drittmittel der Brückenprofessuren, die in Deutschland eingeworben wurden.

## Publikationen

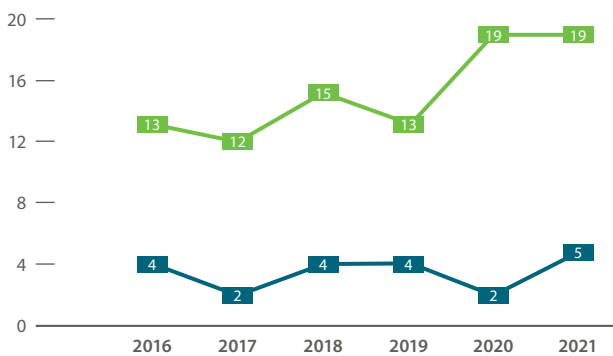


- ◆ Publikationen in Zeitschriften (peer reviewed)
- ◆ Weitere Publikationen

Dargestellt sind in den Berichtsjahren erschienene Beiträge von Mitarbeitenden der Forschungseinheiten und der Dozierendenforschung. Die zahlreichen Publikationen der weiteren Mitarbeitenden der PHTG sind hier nicht dargestellt.

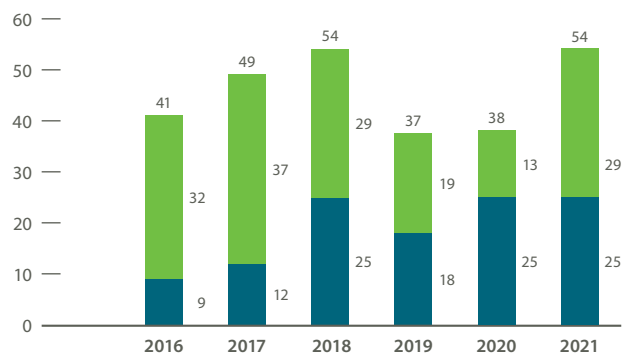


## Dissertationen



- ◆ Laufende Dissertationsprojekte
- ◆ Abgeschlossene Dissertationen

## Kooperationen in Projekten



- ◆ Nationale Partnerorganisationen
- ◆ Internationale Partnerorganisationen

Dargestellt sind substantielle Kooperationen mit Partnerinnen und Partnern aus externen Organisationen im Rahmen von Projekten. Rein finanzielle oder projektbegleitende Kooperationen sind hier nicht dargestellt.

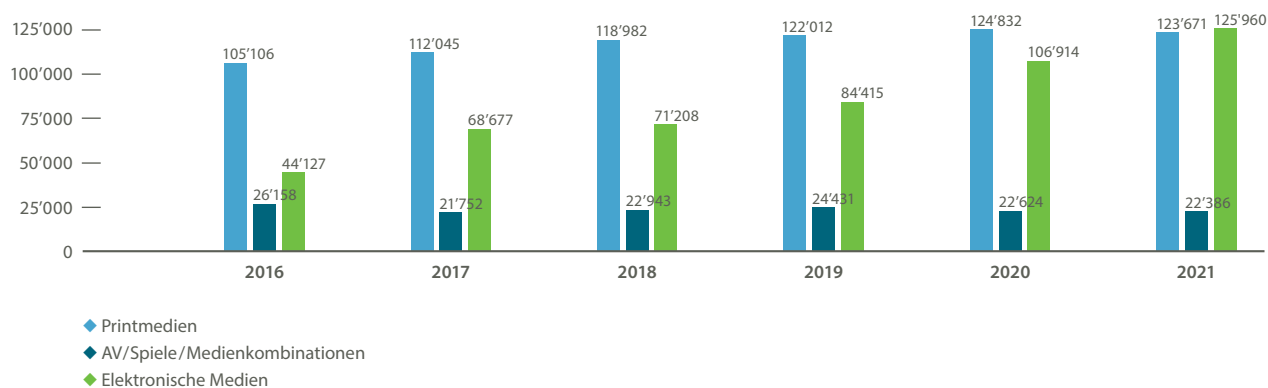


# Mediendienstleistungen

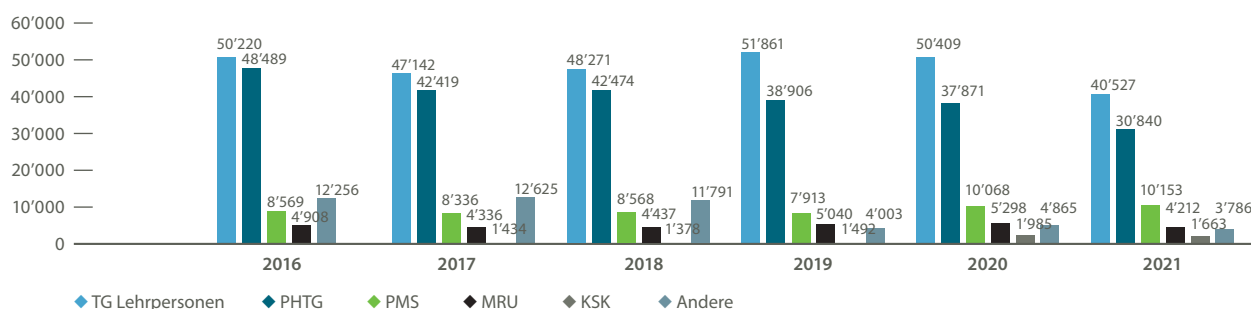
1. Januar bis 31. Dezember 2021

Aufgrund einer **fundierten Evaluation** des Bestands wurden mehr analoge Medien ausgeschieden als neu erworben, weshalb der Medienbestand vor Ort erstmals rückläufig ist.

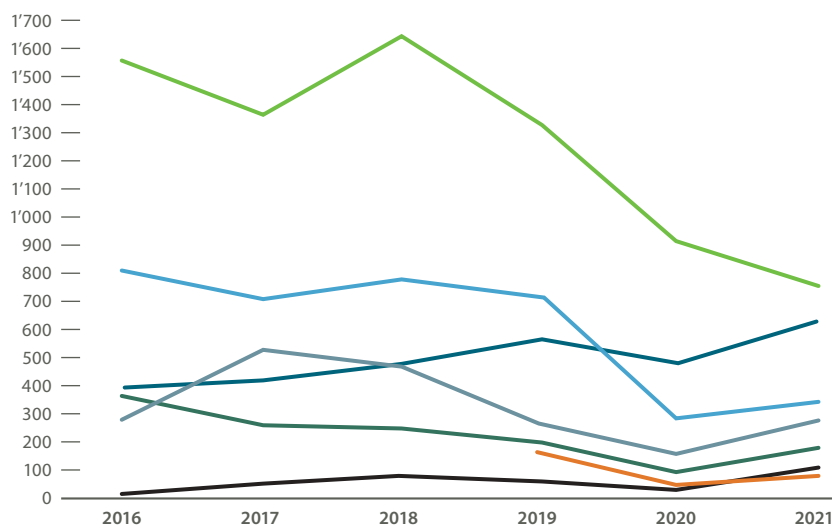
## Medienbestand



## Ausleihzahlen der Bibliothek nach Benutzergruppen



## Anzahl ausgeliehener Geräte der Medienwerkstatt nach Benutzergruppen



Die Anzahl der ausgeliehenen Geräte hat gegenüber dem Vorjahr wieder um 20% zugenommen, knüpft aber noch nicht an die Zahlen vor dem «Corona-Knick» an. Das Kerngeschäft der Medienwerkstatt hat sich bedingt durch die Pandemie-Massnahmen stark verändert, hin zu Support für hybride Lehre und Fernunterricht und zu Streaming-Dienstleistungen, die gegenüber dem Vorjahr nochmals stark ausgebaut wurden.

10  
11

# Bilanz per 31. Dezember 2021

## Aktiven

Umlaufvermögen	31.12.2021	31.12.2020	Veränderung
Kassen	4'518	5'627	-1'109
Banken / PC-Guthaben	6'752'098	9'748'360	-2'996'262
Forderungen	1'886'373	1'312'631	573'742
Transitorische Aktiven	178'521	219'805	-41'284
Vorauszahlungen an Dritte	562'527	0	562'527
<b>Total Umlaufvermögen</b>	<b>9'384'037</b>	<b>11'286'423</b>	<b>-1'902'386</b>
Anlagevermögen	31.12.2021	31.12.2020	Veränderung
Darlehen an Studierende	1'400	0	1'400
Mobiliar / Einrichtungen	1	1	0
Geräte / Werkzeuge / Maschinen	1	1	0
Informatikmittel	1	1	0
Immobilie Sachanlagen	1	50'001	-50'000
<b>Total Anlagevermögen</b>	<b>1'404</b>	<b>50'004</b>	<b>-48'600</b>
<b>Total AKTIVEN</b>	<b>9'385'441</b>	<b>11'336'427</b>	<b>-1'950'986</b>

## Passiven

Fremdkapital	31.12.2021	31.12.2020	Veränderung
<b>Kurzfristiges Fremdkapital</b>			
• Kurzfristige Verbindlichkeiten	1'156'217	1'786'999	-630'782
• Transitorische Passiven	2'639'558	3'451'866	-812'308
• Vorauszahlungen von Dritten	345'414	394'410	-48'996
<b>Langfristiges Fremdkapital</b>			
• Rückstellungen strategische Entwicklungsprojekte	0	240'998	-240'998
• Rückstellungen Campus	308'116	675'896	-367'780
• Rückstellungen Personelles	781'585	310'722	470'863
• Rückstellungen Angebote	214'261	350'000	-135'739
• Rückstellungen Brückenprofessuren	238'006	263'801	-25'795
<b>Total Fremdkapital</b>	<b>5'683'157</b>	<b>7'474'692</b>	<b>-1'791'535</b>
Eigenkapital	31.12.2021	31.12.2020	Veränderung
Vorfinanzierungen	485'152	0	485'152
Erfolg laufendes Jahr	-644'603	908'533	-1'553'136
Erfolg Vorjahre	3'861'735	2'953'202	908'533
<b>Total Eigenkapital</b>	<b>3'702'284</b>	<b>3'861'735</b>	<b>-159'451</b>
<b>Total PASSIVEN</b>	<b>9'385'441</b>	<b>11'336'427</b>	<b>-1'950'986</b>



## Ergänzende Angaben zur Jahresrechnung

### Eventualverpflichtungen

Keine Eventualverpflichtungen per 31.12.2021. Die per 31.12.2020 erwähnte Eventualverpflichtung (Rückzahlung von erhaltenen Drittmitteln in der Höhe von CHF 415'200) besteht Ende 2021 nicht mehr, da die eingereichte Korrekturabrechnung vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) genehmigt wurde.

### Verpflichtungskredite

keine Verpflichtungskredite

### Immobilienbestand

CHF 0.00

### Beteiligungen

keine Beteiligungen

### Stille Reserven

CHF 951'261

# Erfolgsrechnung 2021

Ertrag	Budget 2021	Rechnung 2021	Abweichung Budget/Rechnung	Rechnung 2020
Betriebserstrag Lehre	3'805'000	3'749'092	-1.5%	3'605'176
Betriebserstrag Forschung und Wissensmanagement	695'000	636'912	-8.4%	920'662
Betriebserstrag Weiterbildung und Dienstleistungen	1'505'000	1'416'582	-5.9%	1'528'701
Übriger Betriebserstrag	28'730'000	28'800'634	0.2%	28'730'413
<b>Total Ertrag</b>	<b>34'735'000</b>	<b>34'603'220</b>	<b>-0.4%</b>	<b>34'784'952</b>

Aufwand	Budget 2021	Rechnung 2021	Abweichung Budget/Rechnung	Rechnung 2020
Sachaufwand	2'640'000	2'505'230	-5.1%	2'745'287
Personalaufwand	29'380'000	29'206'499	-0.6%	28'372'501
Sonstiger Betriebsaufwand	1'005'000	858'823	-14.5%	827'288
Bauliche Infrastruktur	2'635'000	2'677'271	1.6%	1'931'343
<b>Total Aufwand</b>	<b>35'660'000</b>	<b>35'247'823</b>	<b>-1.2%</b>	<b>33'876'419</b>
<b>Erfolg</b>	<b>-925'000</b>	<b>-644'603</b>		<b>908'533</b>

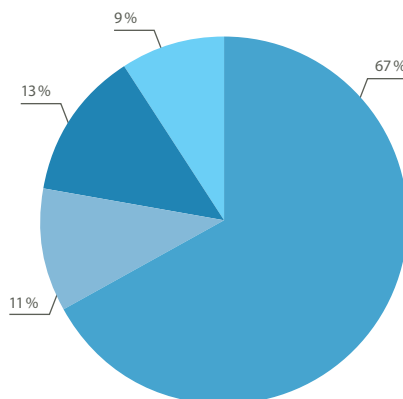
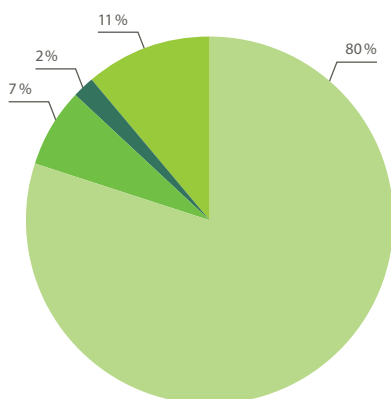
## Kurzkomentar zur Jahresrechnung 2021

### Zusammenfassung

Die Covid-19-Pandemie beeinflusste auch das Jahr 2021 und somit weiterhin die Vorhaben der PHTG. Auch im Jahr 2021 wurden Angebote und Veranstaltungen verschoben oder abgesagt. Zudem wurde mehrheitlich im Home-Office gearbeitet, und die Studierenden hatten teilweise Fernunterricht. Diese und weitere Faktoren führten zu Mehr- und Minderaufwänden bzw. -erträgen gegenüber dem Budget. Die Jahresrechnung 2021 weist einen Aufwandsüberschuss von CHF 644'603 aus und schliesst somit besser ab als budgetiert. Die gesamten Erträge erreichen 99.6% des Budgets. Der Gesamtaufwand liegt 1.2% unter dem Budget.

Die Bilanz weist mit CHF 6.76 Mio. flüssigen Mitteln eine gute Liquidität aus. Das Anlagevermögen hat sich um die budgetierten Abschreibungen reduziert. Diese Abschreibung betraf die im Jahr 2015 erstellte provisorische Raumerweiterung, welche im Sommer 2021 demontiert und an eine heilpädagogische Schule im Kanton St. Gallen übergeben wurde. Weiter wurde im Hinblick auf die Umstellung zum harmonisierten Rechnungslegungsmodell 2 vom Hochschulrat beschlossen, dass die bestehenden Drittmittelfonds (aus transitorischen Passiven) sowie die Rückstellungen für strategische Entwicklungsprojekte nicht dem Fremd-, sondern dem Eigenkapital zuzuordnen sind, weil sie den Charakter von Vorfinanzierungen aufweisen. Für die getätigten Investitionen des Erweiterungsbaus wurden entsprechend Rückstellungen aufgelöst. Bis Ende 2020 waren in den Rückstellungen Personelles lediglich die Ferien- und Überzeitguthaben des Fachpersonals enthalten. Die Pensenguthaben des akademischen Personals wurde im Jahr 2021 von den transitorischen Passiven zu den Rückstellungen Personelles umgebucht. Die Rückstellungen Angebote wurden um getätigte Aufwände im Zusammenhang mit Makerspace und eLearning und die Rückstellungen Brückenprofessuren um die angefallenen Personal- und Sachmittel der Universität Konstanz im Zusammenhang mit der Erstausrüstung der Brückenprofessur Fachdidaktik Naturwissenschaften aufgelöst.

## Woher kommt der PHTG-Franken und wohin geht er?<sup>1</sup>



Ertrag	2020	2021
◆ Kanton Thurgau	80%	81%
◆ Andere Kantone	7%	7%
◆ Bund	2%	1%
◆ Dritte	11%	11%

Aufwand <sup>2</sup>	2020
◆ Ausbildung	67%
◆ Weiterbildung	11%
◆ Forschung	13%
◆ Dienstleistungen	9%

<sup>1</sup> Die Kreisdiagramme beziehen sich auf das Kalenderjahr 2020.

<sup>2</sup> Gemäss Publikation Bundesamt für Statistik (erscheint jeweils im Herbst für das Vorjahr).

**Pädagogische Hochschule Thurgau**

Unterer Schulweg 3

Postfach


8280 Kreuzlingen 1

Tel. +41 (0)71 678 56 56

[office@phtg.ch](mailto:office@phtg.ch)

[www.phtg.ch](http://www.phtg.ch)

**swissuniversities**

  
**thurgau**wissenschaft